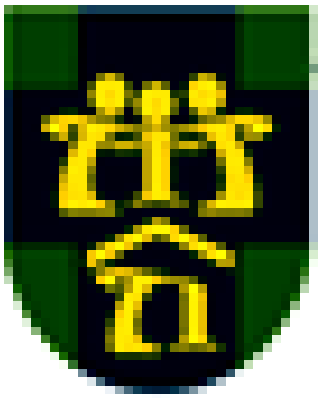
INSTITUTO
MARÍA DE NAZARETH



CUADERNILLO
3ER GRADO

Actividades de Lengua

LEYENDAS

Una **leyenda** es una narración de hechos naturales, sobrenaturales o una mezcla de ambos. Se transmite de generación en generación en forma oral o escrita. Esto quiere decir que el relato contiene datos reales y otros imaginarios o maravillosos.

Se ubica en un tiempo y un lugar real y es por eso que muchas veces creemos que son ciertos.En las leyendas encontramos elementos sobrenaturales como milagros, presencia de criaturas mágicas o de terror y estos hechos se presentan como reales porque forman parte de las creencias que una comunidad tiene sobre algún hecho en particular o el mundo, ya que con estas historias, intentan explicar el origen de algo o alguien.

En su proceso de transmisión a través de la tradición oral, las leyendas experimentan muchos cambios, ya que aveces agregan o quitan detalles. Muchas leyendas se han convertido en cuentos para niños.

RESUMEN DE CARACTERISTICAS DE LAS LEYENDAS

- Son relatos que se transmitían oralmente
- Los hechos que narran se van modificando con el paso del tiempo.
- Dan a conocer las características de un pueblo, sus creencias, y tradiciones.
- Explican el origen de algo o alguien.
- Tienen elementos reales y elementos fantásticos.

➢ Lee atentamente el siguiente texto en **voz alta**. Recuerda respetar las pausas de los puntos y comas.

La leyenda del ñandú

Hace muchos, muchísimos años, habitaba en tierras mendocinas una gran tribu de indígenas muy buenos, hospitalarios y trabajadores. Ellos vivían en paz, pero un buen día se enteraron que del otro lado de la cordillera y desde el norte de la región se acercaban aborígenes feroces, guerreros, muy malos.

Pronto, los invasores rodearon la tribu de los indios buenos, quienes decidieron pedir ayuda a un pueblo amigo que vivía en el este.

Pero para llevar la noticia, era necesario pasar a través del cerco de los invasores, y ninguno se animaba a hacerlo.

Por fin, un muchacho como de veinte años, fuerte y ágil, que se había casado con una joven de su tribu no hacía más de un mes, se presentó ante su jefe, resuelto

a todo, se ofreció a intentar la aventura, y después de recibir una cariñosa despedida de toda la tribu, muy de madrugada, partió en compañía de su esposa.

Marchando con el incansable trotecito indígena, marido y mujer no encontraron sino hasta el segundo día, las avanzadas enemigas. Sin separarse ni por un momento y confiados en sus ágiles piernas, corrían, saltaban, evitaban los lazos y boleadoras que los invasores les lanzaban. Perseguidos cada vez de más cerca por los feroces guerreros, siguieron corriendo siempre, aunque muy cansados, hacia el naciente.

Y cuando parecía que ya iban a ser atrapados, comenzaron a sentirse más livianos; de pronto se transformaban. Las piernas se hacían más delgadas, los brazos se convertían en alas, el cuerpo se les cubría de plumas. Los rasgos humanos de los dos jóvenes desaparecieron, para dar lugar a las esbeltas formas de dos aves de gran tamaño: quedaron convertidos en lo que, con el tiempo. se llamó ñandú.

A toda velocidad, dejando muy atrás a sus perseguidores, llegaron a la tribu de sus amigos. Éstos, alertados, tomaron sus armas y se pusieron en marcha rápidamente. Sorprendieron a los invasores por delante y por detrás. y los derrotaron, obligándolos a regresar a sus tierras.

Y así cuenta la leyenda que fue como apareció el ñandú sobre la Tierra.

Ahora, responde…

¿Quiénes son los personajes?

¿Cuál es el nudo o problema?

¿Cómo finaliza, cómo se soluciona?

- Completa un cuadro con los elementos reales y los imaginarios

Elementos reales	Elementos fantásticos o imaginarios

1- Selecciona del texto 4 adjetivos y con ellos escribe una descripción del NANDÙ

_____

_____

_____

_____

2- Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras:

FEROCES→_____

_____

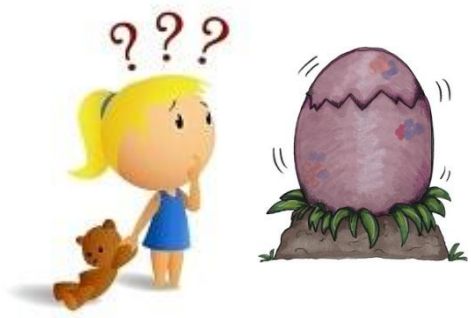
INDÍGENAS→_____

_____

ESBELTAS→_____

_____

3- ¿Te animás a escribir en una hoja aparte tu gran LEYENDA? Utilizando UN ELEMENTO DE LA NATURALEZA como uno de los personajes de tu cuento, escribe tu historia. Recuerda incluir elementos reales e imaginarios.



Los **SUSTANTIVOS COMUNES** designan una clase de objetos, seres e ideas. Son aquellas “cosas” que podemos ver, tocar, sentir.

Los **SUSTANTIVOS PROPIOS** nombran a un individuo de la clase. Son los nombres de las personas, países, calles. Siempre empiezan con mayúscula.

Maravilloso- corría- Jujuy - mármol- foco-explotó – brilloso- Pablo- caminaba- Iluminado- Júpiter- luna- gigante- Saturno- leña- Manuel Belgrano- Argentina- viento- río – mojado – soplaba.

SUSTANTIVOS COMÚNES	ADJETIVOS	SUSTANTIVOS PROPIOS	VERBOS

- **Elige** tres VERBOS de la lista y **construye** una oración con cada uno.

_____

_____

_____

TEXTOS EXPOSITIVOS

Se utilizan para contar, enseñar, sobre algún tema en particular.

Características de los textos expositivos….

- Brinda datos
- Nos da explicaciones
- Describe y da ejemplos.

CÓMO ESCRIBIR UNA NOTA ENCICLOPÉDICA→ Un texto expositivo

1.- Elegir el tema sobre el cual vas a escribir la nota enciclopédica

2.- Buscar información confiable sobre el tema tanto en libros, revistas científicas e Internet

3.- Seleccionar la información más importante del tema

4.- Hacer un esquema para organizar la información, por ejemplo si hablas de los animales puedes organizar la información así: nombre científico, familia a la que pertenecen, características generales, alimentación, reproducción, etc.

5.- Escribir la información con tus propias palabras. Usa oraciones que tengan sujeto, verbo y predicado, por ejemplo: Los delfines miden entre dos y nueve metros de largo

6.- Usar un vocabulario preciso y científico

7.- Describir las características del tema investigado.

8. - Incluir una imagen o una fotografía

9.- Revisar la ortografía y los signos de puntuación

¿Qué es el párrafo?

En un texto, las **oraciones** se organizan en **párrafos**. Hay marcas visibles que nos permiten reconocer un párrafo. Una de ellas es la **sangría** o margen que se deja al comenzarlo y el **punto y aparte** que se coloca al finalizarlo. Por supuesto, después de la sangría debe comenzarse a escribir con **mayúsculas.** Un párrafo puede estar formado por una sola oración o por varias.

- Lee el texto sobre los cocodrilos.

EL COCODRILO

Los cocodrilos son reptiles de gran tamaño, de cabeza ancha, aplanada y de forma triangular, con fuertes mandíbulas, que poseen dientes muy agudos que se abren con los maxilares; las aberturas de los oídos se encuentran a ambos lados de la cabeza y los orificios nasales y los ojos son prominencias que sobresalen de la misma.

El dorso de su cuerpo está cubierto de placas óseas y en la región abdominal y lateral tienen escamas. Su cola es gruesa en la base y comprimida en el punto más

distante de la cabeza, es el órgano más importante para la propulsión ya que mientras nada, los miembros anteriores y posteriores permanecen pegados al cuerpo.

Se trata de grandes reptiles semiacuáticos que viven en las regiones tropicales de África, Asia, América y Australia. Aparecieron por primera vez hace unos 55 millones de años.

El hábitat de los cocodrilos es generalmente el agua dulce como ríos, lagos, humedales y algunas veces en agua salobre.

Se alimentan principalmente de vertebrados (peces, reptiles y mamíferos), y algunas veces de invertebrados (moluscos y crustáceos), según la especie.

- Señala con un corchete [ ] dónde comienza y dónde termina cada párrafo.

- ¿Cuántas oraciones tiene el primer párrafo?

  ……

- ¿Cuántos párrafos tiene este texto?

  ……

❖ Lee los siguientes textos y realiza las actividades señaladas para cada uno.

<u>El aparato respiratorio</u>

El aparato respiratorio o sistema respiratorio es el encargado de captar oxígeno y eliminar el dióxido de carbono.
El aparato respiratorio generalmente incluye tubos, como los bronquios, las fosas nasales usadas para cargar aire en los pulmones, donde ocurre el intercambio gaseoso.
El diafragma, como todo músculo, puede contraerse y relajarse. En la inhalación, el diafragma se contrae y la cavidad torácica se amplia. Esta contracción hace que el aire se dirija hacia los pulmones. En la exhalación, el diafragma se relaja y el aire es expulsado de los pulmones.

a) Marca con corchetes los párrafos del texto.
b) Realiza la nota marginal (escribe una frase a modo de título que resuma lo que diga), para cada párrafo.

LOS VERBOS

Los verbos son palabras que nombran **acciones**, **estados o sentimientos**. Pueden conjugarse, es decir, cambian o se modifican según el modo, el tiempo, la persona y el número en que se lleve a cabo la acción.

LOS TIEMPOS VERBALES

Los tiempos de un verbo indican si la acción del verbo se realiza en el momento en que se habla, antes después de ese momento.
A modo de ejemplo:

- Ayer **viajé** al campo. → Como la acción de viajar ya sucedió hablamos del **tiempo pasado.**
- Hoy **viajo** al campo. → Como la acción de viajar ocurre en este momento hablamos del **tiempo presente**.
- Mañana **viajaré** al campo. →Como la acción de viajar no ocurrió todavía, hablamos del tiempo futuro.

➢ En la lista de palabras que sigue se han mezclado sustantivos, adjetivos y verbos. ¿Cuáles son los verbos? Encerralos con un círculo.

Pensar	brillante	gritar
palo	jugar	grande
estrella	limpiar	luna
tarta	masticar	mueble
despertar	perro	correr
caminar	lindo	árbol

Luego de encerrarlos, elige dos verbos y construye una oración con cada uno de ellos.

……

……

……

……

❖ Indica en qué tiempo verbal (pasado, presente o futuro) están expresadas las siguientes oraciones

La abuela de Juan cruz preparará la cena. ……

Claudia prepara su cumpleaños. ……

Para el examen Inés estudió intensamente. ……

Gran cantidad de turistas reservan sus vacaciones en Córdoba.
……..

La botella viaja por el mar con el mensaje, lentamente.
……..

En ocasiones una tilde o acento ortográfico, es la única diferencia entre un verbo en presente y un verbo en pasado. Por ejemplo: Yo **lleno** la botella con agua
Él **llenó** la botella con agua

Los verbos cuando no están conjugados, es decir, cuando ninguna persona realiza la acción, se los llama **"verbos en infinitivo"**. Sus terminaciones son **ar, er, ir.**

4- Escribe el infinitivo de los siguientes verbos conjugados.

Soñaba:_____

Juego:_____

Practica:_____

Corrigió : _____

Perdonaba: _____

Respiró: _____

LA ORACIÓN: SUJETO Y PREDICADO

Recuerda: En la oración la persona, animal o cosa que lleva adelante la acción es el **sujeto**. La explicación de lo que hace ese sujeto, o cómo, cuándo y para qué lo hace es el **predicado.**

Mirá el ejemplo….

S P
El lobo corrió hacia el bosque.

El lobo es el sujeto de la oración. ¿Qué hizo el lobo?, ese es el predicado.

¡MUY IMPORTANTE!
En el sujeto siempre existe una palabra que cumple la función de núcleo sustantivo.
En el predicado, en general, siempre hay un verbo. Ese verbo se denomina núcleo del predicado.
Los núcleos del sujeto y del predicado, deben **concordar** en género (femenino o masculino) y en número (singular o plural).

¿Cómo analizar una oración?

1º - Identificar y marcar el verbo (acción)

2º - Me pregunto ¿Quién o qué realiza la acción?

3º - Marco el sujeto (es la respuesta a la pregunta anterior)

4º - Me pregunto… ¿Qué hizo "el sujeto"?

5º - Esa respuesta es lo que marcamos como predicado. Incluyendo dónde, cómo, cuándo, para qué o por qué se realizó la acción

6º - Identificar los **núcleos** del **sujeto**: Sustantivo y de **predicado**: el verbo o acción que se realizó.

- Señala, subrayando, el **sujeto** y el **predicado** de cada oración. No te olvides de marcar el **núcleo** de cada uno. Recuerda utilizar REGLA Y DOS COLORES (uno para el sujeto y uno para el predicado). Seguí el ejemplo:

S P
Las olas caían sobre la arena.
ns nv

Los árboles se movían con el viento.

Comía tranquilamente el niño en el sillón.

La canción había sonado toda la noche.

Ellos compraron entradas para el partido.

Reía a carcajadas Juliana en el patio.

La gente caminaba sin parar hasta la entrada.

RECUERDA… **El sujeto no siempre está al comienzo de una oración, puede encontrárselo también en el medio o final.**

- Identifica y marca el verbo de las siguientes oraciones, luego "agranda" el predicado agregando detalles de donde o como surgió la acción.

.EJEMPLO

verbo

Pablo come.

¿Qué?

P

Pablo come **tarta de espinaca.**

¿Dónde?

P

Pablo come **en el comedor del colegio**.

¿Cuándo?

P

Pablo come **durante el recreo.**

- Lucas miró el universo.

……
……

- La nave volaba.

……
……

- Curioso, el niño buscaba insectos.

……
……

- Ella escribirá poemas.

……
……

- Juli sonrió

……
……

LA NOTICIA

Parte por parte

1 **Lean** entre todos la siguiente información.

En los diarios aparecen noticias (o notas periodísticas) que informan sobre un suceso importante para los lectores. En ellas, podemos saber acerca de lo ocurrido, pero también dónde, cuándo, cómo y quiénes participaron del hecho.
La noticia está formada por un texto central y acompañada por otros elementos que se reconocen visualmente.

2 **Busquen** en diarios una noticia. **Péguenla** en una hoja de color y **señalen** las partes que la componen.

3 **Escriban** en sus cuadernos qué pasó, dónde sucedió y cuándo ocurrió.

➢ Lee la siguiente noticia

ANIMALES 20/ 11/ 2014

Alaska: La población de osos polares disminuyó 40%

Entre 2004 y 2006 sólo sobrevivieron 2 oseznos de 80 que los científicos estaban monitoreando para el estudio

En estudio publicado esta semana confirma el descenso en la población de osos polares y las cifras son alarmantes. En la región que comprende el norte de Canadá y Estados Unidos, precisamente en el Mar de Beafort, se ha registrado una disminución de 40% entre 2001 y 2010.

Las advertencias eran claras. Los osos polares bajan cada vez más buscando alimento y un lugar seguro debido al hielo cada vez más delgado, pero no todos corren con suerte — especialmente los ejemplares más pequeños.

Los investigadores del Servicio Geológico de los Estados Unidos (USGS) y científicos tanto de Canadá como de Estados Unidos dieron a conocer los siguientes datos:

Sólo sobrevivieron 2 oseznos de 80 monitoreados entre 2004 y 2006.* Aunque la taza general comenzó a subir en 2007, la supervivencia de osos juveniles disminuyó durante el periodo del estudio.

La población total de osos polares en la región alcanzó 900 ejemplares en 2010, último año del estudio. De acuerdo a los científicos, los factores relacionados a estos bajos niveles de supervivencia son dos muy específicos, relacionados con lo mencionado anteriormente.

Pocas focas, su principal alimento, durante la temporada de verano e invierno. El hielo cada vez más delgado y móvil en invierno, condición poco ideal para capturar focas.

Este estudio engloba observación de 10 años para confirmar situaciones ya conocidas. Entre la contaminación y el calentamiento global, los osos polares van a la baja y lo único que podemos hacer es buscar ese cambio, esas acciones para frenar el cambio climático.

Responde:

- ¿De qué trata esta noticia?

- Marca los párrafos. Teniendo en cuenta el tema principal de cada párrafo, escribe un título a cada uno de ellos.
- Marca sus partes y luego escribe un nuevo copete y titulo para la misma.

Periodismo disparatado

1 **Elegí** el titular que más te guste.

El obelisco amaneció patas para arriba

Gato bilingüe da conferencia

Triunfo récord: 13 goles en los últimos 5 minutos

Acuerdo estudiantil: prohíben tareas para el fin de semana

Vida extraterrestre: vecina asegura contacto telefónico

2 **Escribí** la volanta y el copete para el titular seleccionado.

.....

.....

3 **Dibujá** una imagen que ilustre la noticia y **agregale** un epígrafe.

SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS

Hay palabras que tienen un significado **igual o parecido** y que pueden usarse sin que cambie el sentido general de lo que se quiere decir. Por ejemplo:

La casa **grande**. La casa **amplia.**

Otras tienen significados **opuestos** y cuando las usamos cambia el sentido de lo que se quiere decir. Por ejemplo:

El hombre **feliz.** El hombre **infeliz.**

5- Escribe un **sinónimo** para cada una de las siguientes palabras:

Amplio:_____

Casa:_____

Auto:_____

Niño:_____

- Busca los antónimos de las palabras en el recuadro y escríbelos donde corresponde.

Sano- ancho- oscuro- malo- frío- nervioso- útil- dulce- blando- difícil- sucio- cobarde.

Valiente:…… amargo:……
Tranquilo:…… cálido:……..
Limpio:…… angosto:……..
Bueno:…… fácil:……
Claro:…… inútil:……
Duro:…… Roto:……

PRACTICAMOS LA CURSIVA

- Remarca y repite la cursiva en minúscula y luego en mayúscula.

MINÚSCULA

FICHAS

1 **Completo** por la línea de puntos y luego continúo el renglón.

m m_m

b b_b

l l_l

s s_s

medias_

FICHAS

1 **Completo** por la línea de puntos y luego continúo el renglón.

n

ñ

t

FICHAS

1 **Completo** por la línea de puntos y luego continúo el renglón.

vaca

casa

pasa

mamá

casa

FICHAS

1 **Completo** por la línea de puntos y luego continúo el renglón.

r

f

c

ch

FICHAS

1 **Completo** por la línea de puntos y luego continúo el renglón.

j

p

k

FICHAS

1 **Completo** por la línea de puntos y luego continúo el renglón.

r

r - r

z

z - z

rana -

zorro -

FICHAS

1 **Completo** por la línea de puntos y luego continúo el renglón.

w _ w

x _ x

taxi _

Walter _

FICHAS

1 **Completo** por la línea de puntos y luego continúo el renglón.

g

q

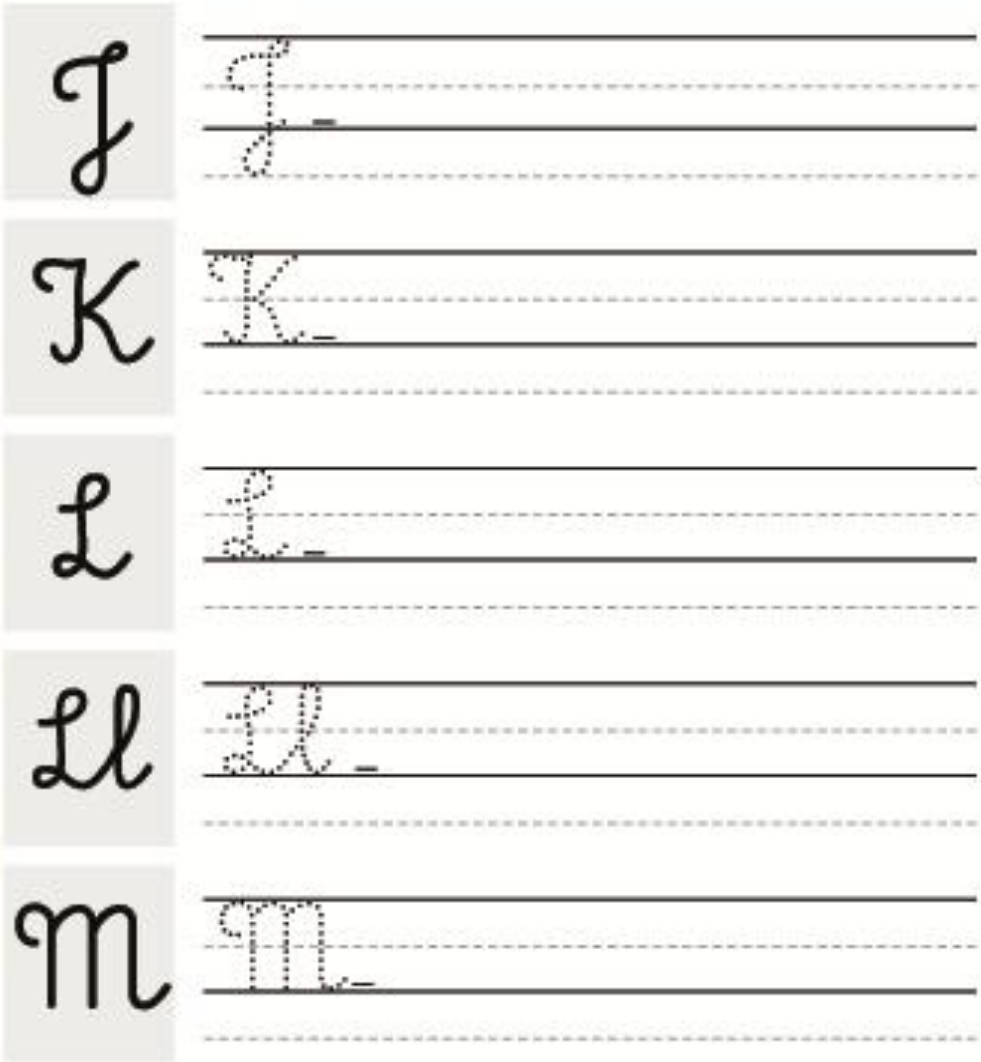
y

MAYÚSCULA

FICHAS
1 Completo por la línea de puntos y luego continúo el renglón.
a
A
B
B
C
C
Ch
Ch
D
D

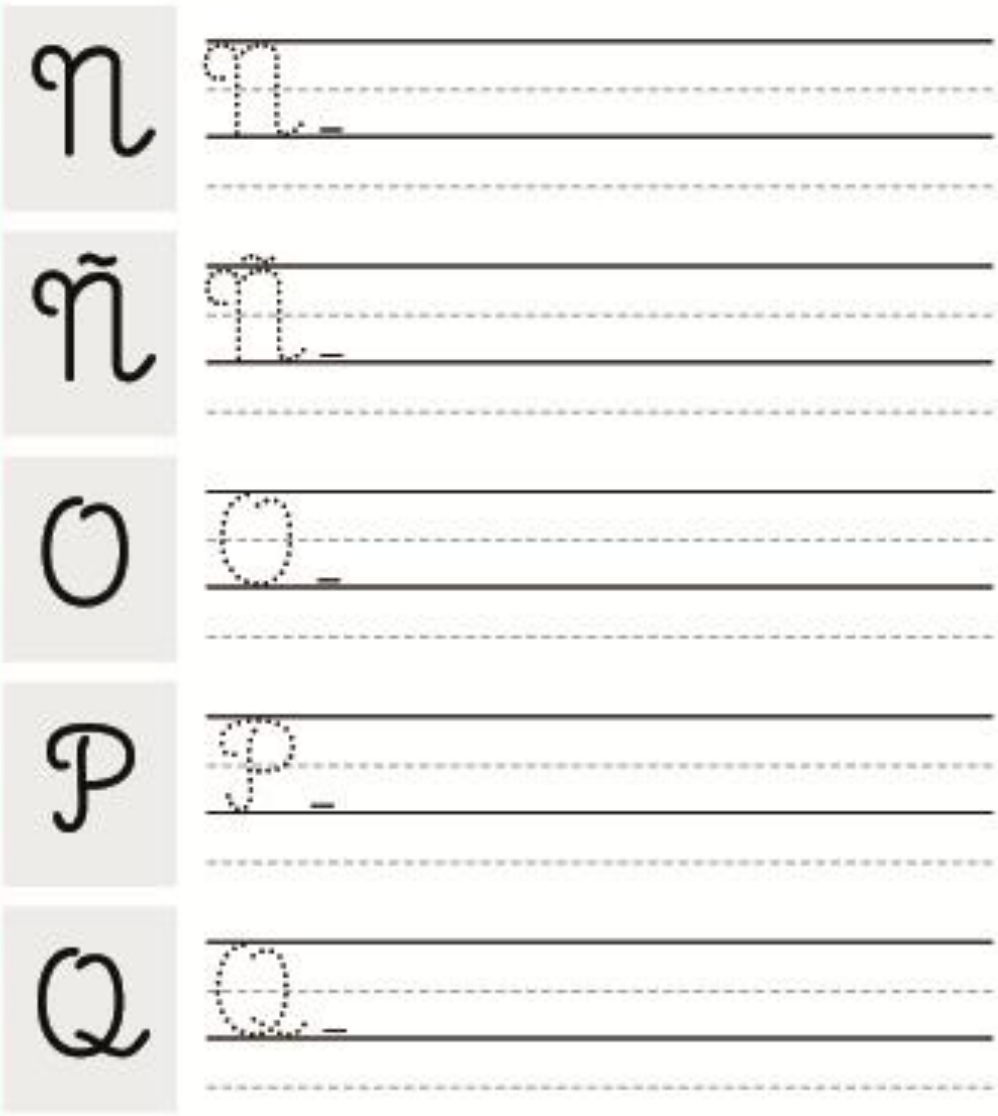
FICHAS

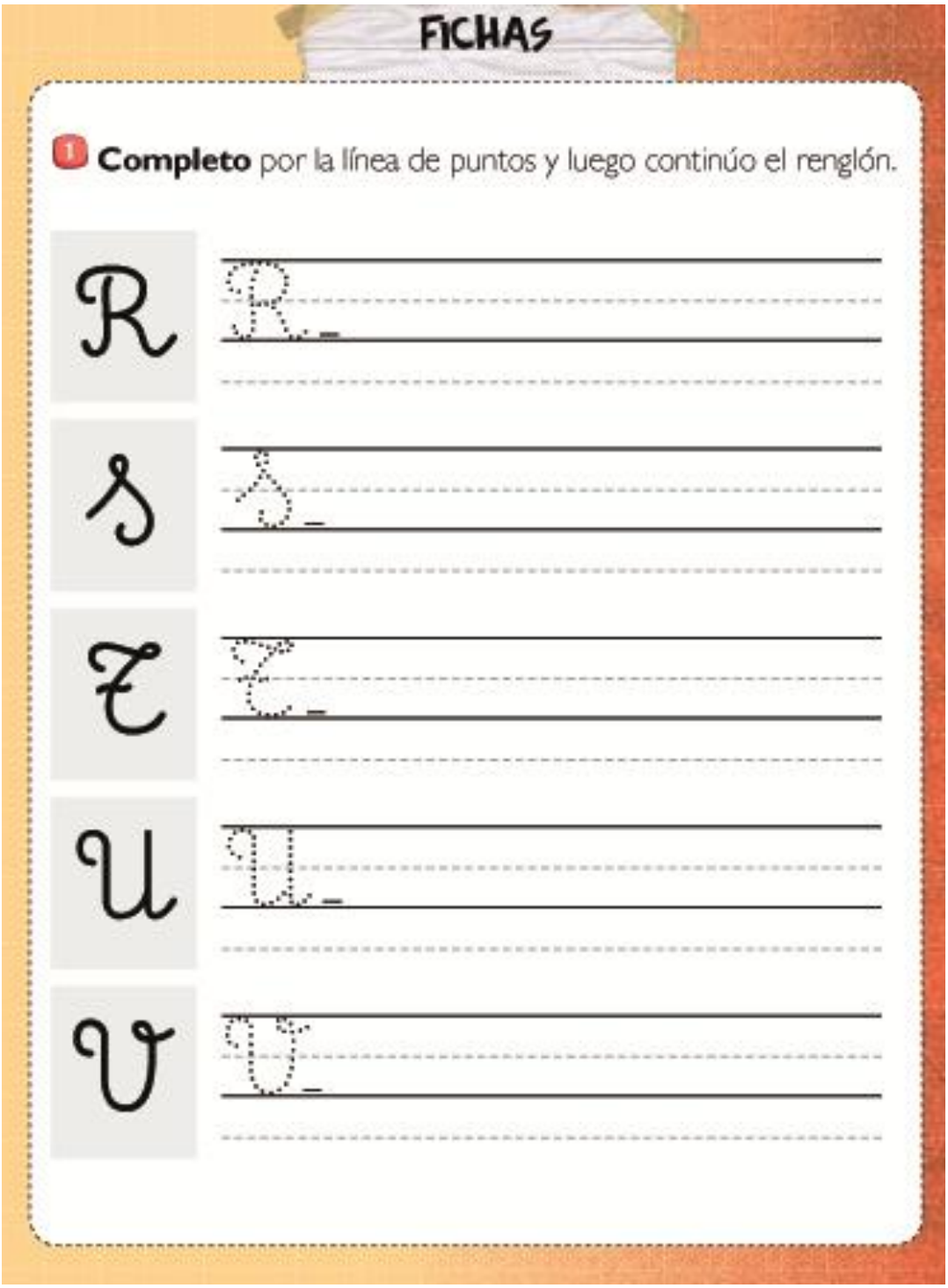
1 **Completo** por la línea de puntos y luego continúo el renglón.



FICHAS

1 **Completo** por la línea de puntos y luego continúo el renglón.




FICHAS
1 Completo por la línea de puntos y luego continúo el renglón.

FICHAS

1 **Escribo** en cursiva un mensajito para mi maestra.

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA

Cálculos mentales:

- Resuelve mentalmente:

900 + 900 =

2.500 + 2.500 =

4.000 + 500 + 20 + 3 =

5.493 + 3.000=

7.000 + 900 40 + 3 =

1.932 – 932 =

4.854 – 800 =

7.442 – 6.000 =

6.328 – 3.000 =

5.000 – 2.500 =

3x 1.000=

30x 1.000 =

2 x 100=

2x 1.000=

22 x 1.000=

Completá las operaciones para resolver este problema.

• A Ramiro le encargaron que comprara 8 cajas de 1.000 tornillos; 4, de 100; 5, de 10, y 9 tornillos más. ¿Cuántos tornillos necesitaban?

8 x 1.000 = 8.000

4 x ..... = ...

5 x ..... = ...

9 x ..... = ...

8.000 + ... + ... + ... = ...

Respuesta: necesitaban ..... tornillos.

Completá cada recuadro con los números que faltan, como en el ejemplo.

2.413

2 x 1.000 + 4 x 100 + 1 x 10 + 3 x 1

2.000 + 400 + 10 + 3

5.321

..... x 1.000 + 3 x ..... + 2 x 10 + 1 x 1

5.000 + 300 + ... + 1

9.822

9 x ..... + 8 x ..... + 2 x 0 + 2 x 1

9.000 + ... + 0 + ...

7.237

..... x 1.000 + ... x 100 + 3 x ..... + ... x 1

..... + 200 + ... + ...

Continuá las escalas.

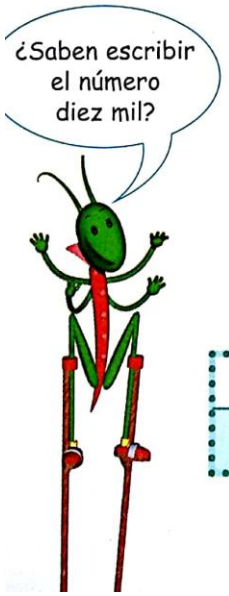
1.500	1.700	1.900						
5.300	5.800	6.300	6.800					

MILES, CIENES, DIECES Y UNOS

1. **Ubicá** en el cuadro los números 7.200, 5.600, 2.700 y 9.100. Después, **completá** la fila y la columna coloreadas.

	100	200	300	400	500	600	700	800	900
1.000	1.100	1.200	1.300	1.400	1.500	1.600	1.700	1.800	1.900
2.000	2.100								
3.000									
4.000									
5.000									
6.000						6.600			
7.000									
8.000									
9.000									
10.000									

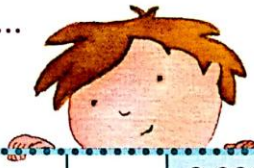
Conversen. ¿Qué hay que sumar para pasar de un casillero al siguiente en la fila? ¿Y para pasar al casillero de abajo, en la columna?



2. El número que en el cuadro está en **verde** es el **seis mil seiscientos**. **Escribí** en números los siguientes.

seis mil seiscientos ocho .....

seis mil seiscientos noventa .....



3. **Completá** este cuadro de números.

9.000	9.001								9.009
9.010	9.011						9.017		

En el cuaderno, **escribí** en palabras los números de los casilleros coloreados.

Algunos problemitas…

- Resuelve los siguientes problemas:

Para una fiesta Benjamín se encargó de repartir 497 en 7 mesas. Tuvo que poner la misma cantidad de vasos en todas las mesas. ¿Cuántos vasos puso en cada mesa?

Rta:

……

- En Básquet, el equipo rojo hizo 8.170 puntos y el equipo azul, 3.259. ¿Por cuántos puntos le ganó el equipo azul al rojo?

Rta:
……

- En la panadería, Ludmila recibió 7 cajas con 8 facturas cada una. Si su Hermana trajo 12 facturas más; pero luego su primo se comió 5. ¿Cuántas facturas le quedaron para vender?

Rta:
……

- María tenía ahorrado $3.568. Si se compró una camisa de $235, un pantalón de $367 y unas sandalias de $489. ¿Cuánto dinero le sobro de sus ahorros?

Rta:
……

Cuentas y más Cuentas…

- Ordena y resuelve las siguientes cuentas.

14.759 + 6.174=
1.563 + 9.972=
6.847 + 5.872 =
12.300 + 9.306 =
6.703 + 4.292 =
7.385 – 5.387 =
2.305 – 1.068 =
8.365 – 6.503 =
9.687 – 6.396=

Cálculos aproximados

Mabel utiliza 180 gramos de azúcar y 120 gramos de manteca para hacer una torta. ¿Le alcanzarán 900 gramos de azúcar para hacer 4 tortas iguales? ¿Por qué?

_____

_____

_____

- Si quiere hacer 6 tortas iguales, ¿le alcanzan 700 gramos de manteca?

_____

_____

Respondan sin hacer las cuentas.

¿407 x 3 es mayor o menor que 1.200?

¿900 x 8 es mayor o menor que 9.000?

¿817 x 5 es mayor o menor que 4.000?

¿590 x 9 es mayor o menor que 6.000?

- Comenten con un compañero: ¿cómo pensaron para responder? Escriban lo que pensaron.

_____

_____

PROBLEMAS CON CÁLCULOS VARIADOS…

En el mercado…

- El Juan recibió 7 cajas con 6 sandías cada una. Al día siguiente tuvo que tirar 3 sandías que se pusieron feas. ¿Cuántos le quedan para vender?

- Las manzanas se colocan en cajas de 8. ¿Cuántas cajas se llenan con 856 ciruelas?

- En el mercado, don Manolo vende limones. Los colocó en 9 cajones de 8 limones cada uno; y en 15 cajas más chicas donde entrada 6 en cada caja. ¿Cuántos limones tiene hoy don Manolo para vender?

- Las paltas se colocan en cajas de a 6 pal.tas cada una ¿Cuántas cajas llenará doña Martina con 1.242 paltas que tiene?

RESUELVE ALGUNAS CUENTAS…

Resuelve estas multiplicaciones y divisiones por “nudos”.

554 x 1.000 =

871 x 100 =

2.560 x 100 =

5.000 x 100 =

275 x 10 =

678 x 1.000 =

240: 10 =

400 : 50 =

810 : 90=

250: 50=

Ordena y resuelve las siguientes operaciones:

- 3.586 -1.957=
- 9.368 +2.573=
- 5.064+879+1.742=
- 9.756 -1.687=
- 7396:7=
- 879:8=
- 536:5=
- 406:4=
- 1762x3=
- 5009x8=
- 526 x 2=
- 7.845 x5=
- 5079 x6 =

¡A dividir y multiplicar!

- Resuelve las siguientes operaciones:

3.418 | 3 _____ 735 | 4 _____ 2.050 | 2 _____ 3.460 | 3 _____

5.612 | 6 _____ 998 | 9 _____ 679 | 7 _____ 865 | 5 _____

12.315 | 4 18.324 | 6 10.607 | 8 5.698 | 5

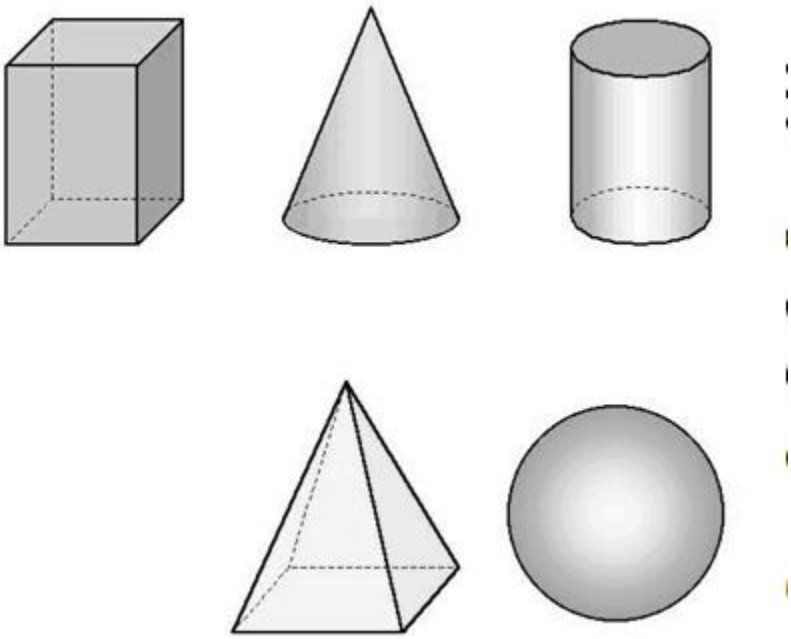
7.398 | 6 22.302 | 7 3.535 | 5 9.365 | 8

364	698	1.357	2.063	9.247	3.207
x 7	x 4	x 6	x 5	x 3	x 8

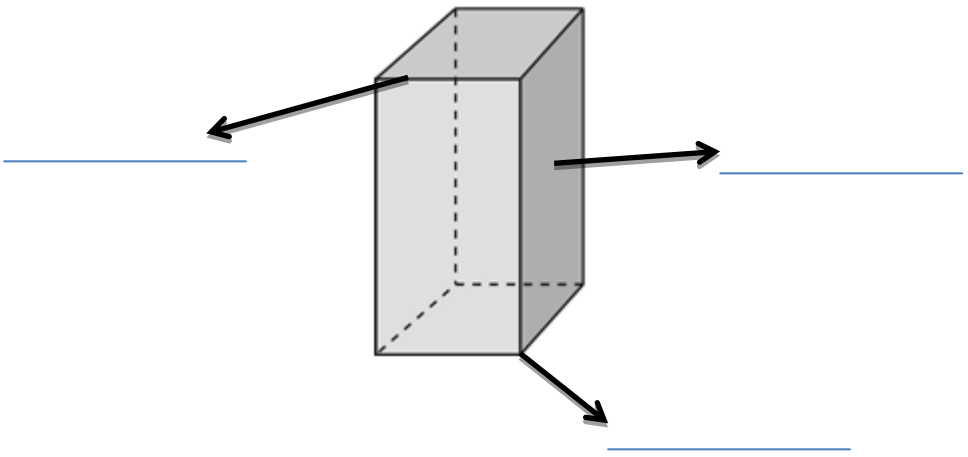
725	391	2.563	3.405	6.074	1.009
x 5	x 9	x 6	x 4	x 7	x 8

GEOMETRÍA

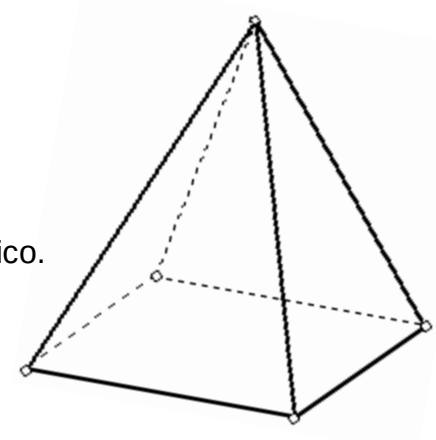
⇒ Escribe el nombre de estos cuerpos geométricos



- Escribe en la siguiente figura geométrica cómo se llaman sus elementos.



- Marca las características que corresponden a este cuerpo geométrico.



☐ Tiene 4 caras.

☐

Tiene 5 caras.

☐ Tiene 4 vértices.

☐ Tiene 5 vértices.

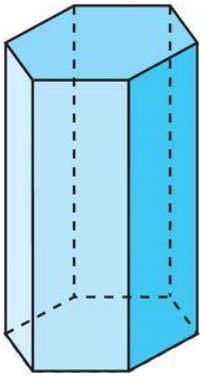
☐ Tiene 4 aristas.

☐ Tiene 8 aristas.

☐ Es un cono.

☐ Es una pirámide.

- Escribe una lista de pistas para describir a este cuerpo



_____

_____

_____

Ludmila eligió un cuerpo y dio estas pistas:

- Tiene 8 aristas
- Tiene algunas caras que son iguales entre si
- Tiene 5 vértices

¿Qué cuerpo eligió?

Medidas: peso!!!

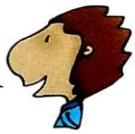
Completo *las frases de los repartidores de lácteos utilizando fracciones.*

Traje 1.500 gramos de queso Fontina. Es decir, _____ kg.

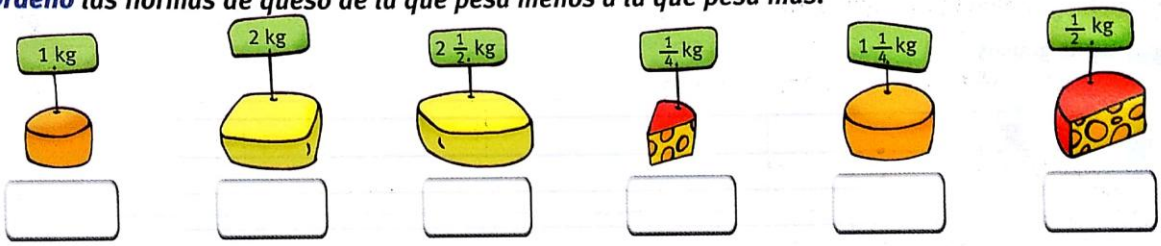
Yo repartí 2.750 gramos de queso de rallar. Es decir, _____ kg.

Yo entregué 1.250 gramos de queso crema. Es decir, _____ kg.

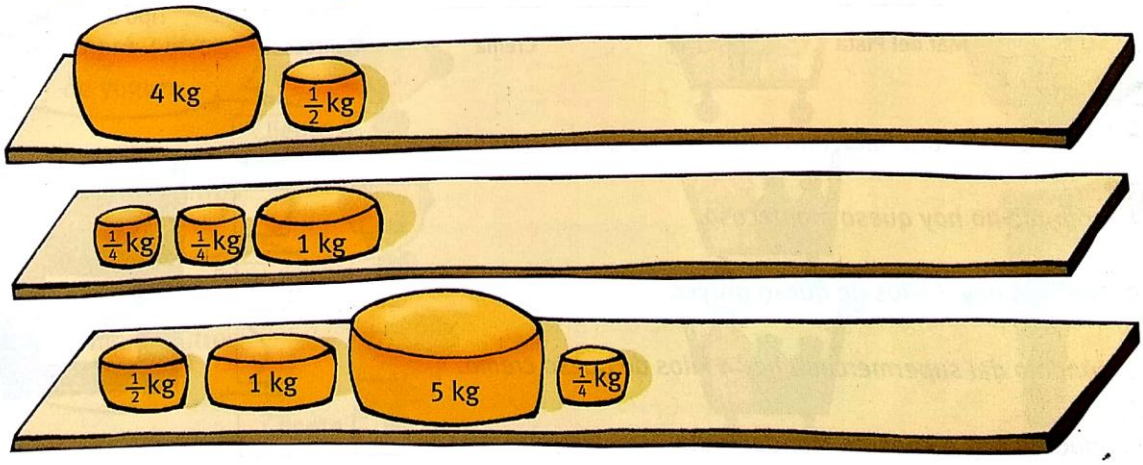
Vendí 4.000 gramos de queso gruyer. Es decir _____ kg.



Ordeno *las hormas de queso de la que pesa menos a la que pesa más.*



Dibujo *para completar* **10 kg** *de queso en cada estante de la quesería.*



SUMMER BOOKLET

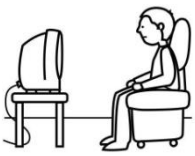
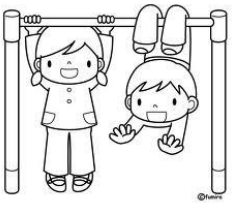
THIRD GRADE

WRITE JASON´S DAILY ROUTINE.

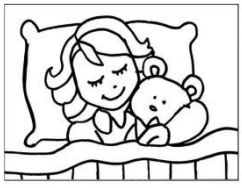
EVERYDAY,

IN THE MORNING…

IN THE AFTERNOON…

AT NIGHT…



_____

_____

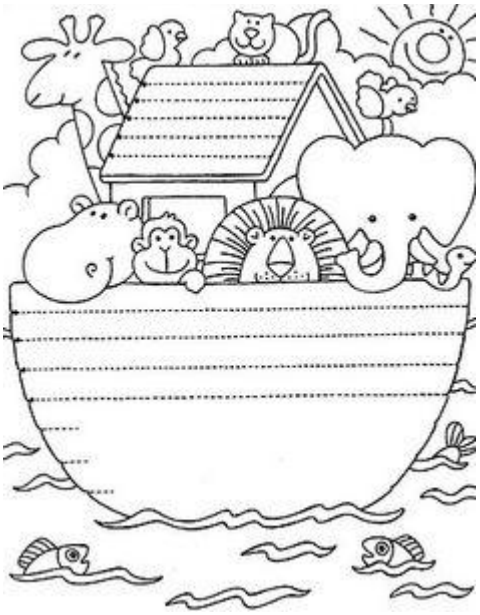
_____

_____

_____

_____

WRITE SENTECES. USE COMPARATIVE OR SUPERLATIVE ADJECTIVES.



1- **Elephant – giraffe (thin)**

_____

2- **Dog – cat – parrot (friendly)**

_____

3- **Lion – rabbit – monkey (intelligent)**

_____

4- **Bear – elephant (heavy)**

_____

5- **Dolphin – whale – shark (dangerous)**

_____

6- **Cheetah – tiger – cat (slow)**

_____

7- **Fish – rabbit (fast)**

_____

8- **Whale – bear (big)**

_____

ASKING QUESTIONS.

1- _____? I'm from Mendoza, Argentina.

2- _____? She gets up at 7 o'clock.

3- _____? We are reading a book now.

4- _____? I am going to cook tomorrow.

5- _____? I go to MDN school.

6- _____? She goes to bed at 9 o'clock.

7- _____? It was rainy yesterday.

8- _____? My nickname is Tommy.

9- _____? Yesterday I ate chicken.

10- _____? He is 11 years old.

11- _____? Yes, he does.

12- _____? No, they weren't.

WHAT TIME IS IT? Draw the hands.

It's quarter past seven. It's quarter to eleven. It's half past twelve. It's nine o'clock.

It's quarter past three. It's quarter to ten . It's half past five. It's six o'clock.

TURN INTO NEGATIVE.

1- Yesterday they flew a plane.

_____

2- Now I am watering the plants.

_____

3- Every day he goes to work at 8.

_____

4- At this moment the girls are cooking.

_____

5- Tomorrow he is going to play tennis with his friend.

_____

6- Last summer we went to Chile with my family.

_____

7- In the morning I take the bus to go to school.

_____

8- Next Saturday I am going to visit my granny.

_____

9- At night she reads a book.

_____

10- Last night we had a party and we danced a lot.

_____

11- Every day my mum prepares breakfast for all the family.

_____

12- Now my friends are playing cards.

_____

COMPLETE THE VERB PASSAGE.

EVERYDAY, Simon _____ (get) up at 8 o´clock, he _____ (have) a shower and then he _____ (go) to school. He _____ (not go) by car. He _____ (go) by bus.

NOW, Mia _____ (watch) T.V., his mother _____ (cook) a delicious cake , his father _____ (read) a book and his brothers _____ (study) English. They _____ (not play).

YESTERDAY, we _____ (go) to a club, we _____ (have) a picnic. It _____ (is) so good. After that, we _____ (get) an ice cream and we _____ (visit) grandma. We _____ (not study).

In the afternoon, we _____ (play) cards because it _____ (is) raining!

TOMORROW, we _____ (go) to Mary's house. We _____ (swim) in the river and we _____ (fly) our kites.

ANSWER THESE QUESTIONS.

1- What's your surname?

_____

2- What's your teacher's name?

_____

3- What are you doing now?

_____

4- What time does your mother get up?

_____

5- What did you eat last night?

_____

6- Are you a dentist?

_____

7- When do you play football?

_____

8- What grade are you in?

_____

9- **Where does your mother live?**

_____

10-**When is your father´s birthday?**

_____

11- **What did you do last summer?**

_____

12-**What are you going to do next weekend?**

_____

13-**Have you got brothers or sisters?**

_____

14-**Do you like spaghetti?**

_____

15-**Does your mother speak English?**

_____

16-**Is there a fan in your bedroom?**

_____

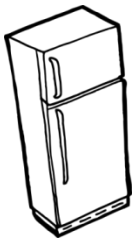
17- **Where are you from?**

_____

18- **When is your sister's birthday?**

_____

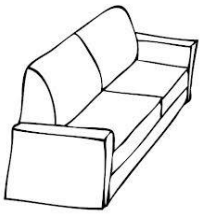
Write the corresponding word.



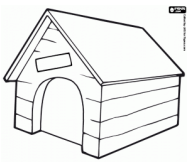
_____

_____

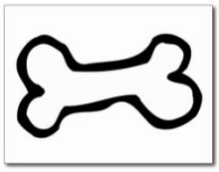
_____



_____



_____



_____

_____

_____

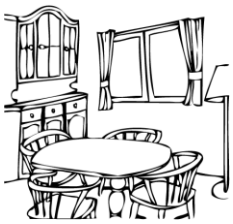
_____

_____

_____

_____

_____ _____ _____ _____



_____ _____ _____ _____

<u>THIS IS MARK. WRITE HIS DAILY ROUTINE USING THIS INFORMATION.</u>

Get up→ quarter past 6

Wash face, brush teeth
Get dressed
Have breakfast
Go to work→ 8 o'clock - car
Have lunch→ half past 12
Go back home→4 o'clock
Play football→ in the afternoon

Take a shower→at night

Watch T.V.
Have dinner→ 9 o'clock
Go to bed- 10

Every day, he ...

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

COMPLETE THE VERB PASSAGE.

EVERYDAY, Megan _____ (get) up at 8 o´clock, she _____ (have) a shower and then she _____ (go) to school. She _____ (neg. walk) to school. She goes by car.

NOW, Megan _____ (play) hockey, he _____ (neg. watch) T.V. His mother _____ (cook) delicious cookies, his father _____ (read) a book and his brothers _____ (study) English.

YESTERDAY, we _____ (go) to the cinema and we _____ (eat) popcorn. It _____ (is) delicious. After that, we _____ (have) an ice cream and we _____ (visit) my grandma.

TOMORROW, I _____ (have) the Final Exam. In the afternoon, I _____ (swim) in the pool with my friends. We _____ (drink) lemonade in the garden!

WRITE SENTENCES USING COMPARATIVES.

1- Garfield / Snoopy (fat)

……

2- Hulk / Winnie the pooh (strong)

……

3- Shrek /Gru (funny)

……

4- Daisy / Minnie Mouse (pretty)

……

5- Superman / Charlie Brown (intelligent)

……

VERB PASSAGE

NOW, I …… (read) a book, my mother …… (wash) the dishes and my sisters…… (play) a board game.

EVERYDAY, my father …… (get up) at eight o'clock, he …… (brush) his teeth, …… (shave) his beard and …… (have) coffee for breakfast. He …… (go) to work in the morning, he ……(drive) his car. He……..(not-stay) at home. He …….. (play) golf in the afternoon.

AT THE MOMENT, Miss Tuti …… (write) on the board and the girls …… (do) the exercises. But the boys……. (neg. write) they …… (sing)

EVERY MORNING, Miss Janet …….. (go) to the supermarket and ……. (buy) a lot of healthy food. At half past ten, she …… (put on) her uniform and ……. (go) to work to María de Nazareth School.

TOMORROW, we ……. (have) a weekly test. So, I ……. (study) a lot this afternoon.

NEXT SUMMER HOLIDAYS, I ……. (go) to Brazil with my family, we ……. (eat) cheese burgers and corn!!!

ASK THE QUESTIONS.

1- ……..... ? I live in La Calera.

2-……..... ? I am from Cba, Argentina.

3-……..... ? I am nine years old.

4-……..... ? I have got one sister.

5-……. ? My mother is Mariana.

6-……..... ? I go to María de Nazareth School.

7-……. ? I am in third grade.

8-……... ? Yes, I do.

COMPLETE THE VERB PASSAGE.

EVERYDAY, Sue _____ (get up) at eight o'clock, she _____ (have) breakfast and she _____ (go) to school. She _____ (neg. go) by car, she _____ (take) the bus.

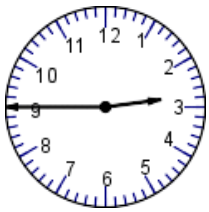
NOW, I _____ (read) a book I _____ (neg. do) my homework, I _____ (study) for a test.

YESTERDAY, I _____ (am) at school, I _____ (neg, am) at home because it _____ (is) Monday! My parents _____ (are) at work. My brother _____ (eat) steaks for lunch and my sister _____ (have) pasta.

TOMORROW, I _____ (go) to a birthday party. We _____ (eat) cake and we _____ (drink) coke. The boys _____ (neg. go)

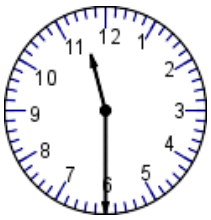
WHAT TIME IS IT?

1- .....



2- .....

3- .....



4- .....

5- .....

6- .....

WRITE THE OPPOSITE.

1- heavy ……..

2- short ……..

3- full ……..

4- fat ……..

5- clean ……..

6- big ……

7- hungry ……

8- strong……

9- long ……..

10- beautiful ……..

READ THE TEXT .

Hi! My name is Jack Jackson and my nickname is Jacky. I'm nine years old. I'm from California but I live in Florida, USA.

Every day I get up at half past six, I have a shower, I get dressed and then I have breakfast. I have milk and toasts for breakfast. After that, I go to school. In the afternoon I always go cycling. I love my bike! It's my favourite sport.

Today it is a beautiful day! Now, I am playing in the garden, my sister is watching T.V. and my mother is cooking. My father isn't at home. He is working in the office at this moment. After playing in my garden, I am going to go cycling with my friends.

Yesterday, my mother, my sister and I went to the park and we had a picnic. We ate sandwiches and we drank coke. Then I went cycling with my sister. I really enjoyed it. It was a fantastic day!

Next weekend I'm going to participate in a race!

ANSWER THESE QUESTIONS.

a-What is Jack`s nickname?

_____

b- How old is he?

_____

c- Where is he from?

_____

d- Where does he live?

_____

e- What time does he get up?

_____

f- What does he do in the afternoon?

_____

g- Does he like cycling?

_____

h- What is he doing now?

_____

i- What's the weather like?

_____

i- Is his father at home?

_____

j- Where did he go yesterday?

_____

k- What did he eat at the picnic?

_____

l- What is he going to do next weekend?

_____

m-Is he happy?

_____

n- What is his sister doing now?

_____

o- What did he drink at the picnic?

_____

TURN INTO NEGATIVE.

a- Jack is cycling at this moment.

_____

b- Jack likes cycling.

_____

c- Today it´s snowing.

_____

d- Yesterday it was sunny.

_____

e- Yesterday they ate sandwiches.

_____

f- Last night, they drank coke.

_____

g- His sister is watching T.V.

_____

h- His father is working.

_____

i- Jack lives in Florida.

_____

j- Every day, he gets up at half past six.

_____

k- It was a fantastic day!

_____

l- Tomorrow he is going to go to a competition.

_____

ANSWER THESE QUESTIONS.

a- What's your nickname?

_____

b- What's your teacher's name?

_____

c- What are you doing now?

_____

d- What time does your mother get up?

_____

e- What did you drink last night?

_____

f- Are you a teacher?

_____

g- When is your birthday?

_____

h- When do you visit your granny?

_____

i- Does your father play tennis?

_____

j- Are you sleeping now?

_____

ASK THE FOLLOWING QUESTIONS.

a- _____? Yes, I have.

b- _____? No, she hasn't.

c- _____? I'm from Cba, Argentina.

d- _____? She goes to Maria de Nazareth School.

e- _____? Yes, she does.

f- _____? He is riding a bike now.

COMPLETE THE SENTENCES USING SUPERLATIVES.

a- Miss Andy is _____ (tall) teacher in María de Nazareth school.

b- The lion is _____ (dangerous) animal in the zoo.

c- The elephant is _____ (heavy) animal in Africa.

d- A sweet is _____ (cheap) sweet thing in a kiosk.

e- Watermelons are _____ (big) fruits in the supermarket.

f- Ferrari is _____ (expensive) car.

WRITE SENTENCES

1. Peter / ride / a bike

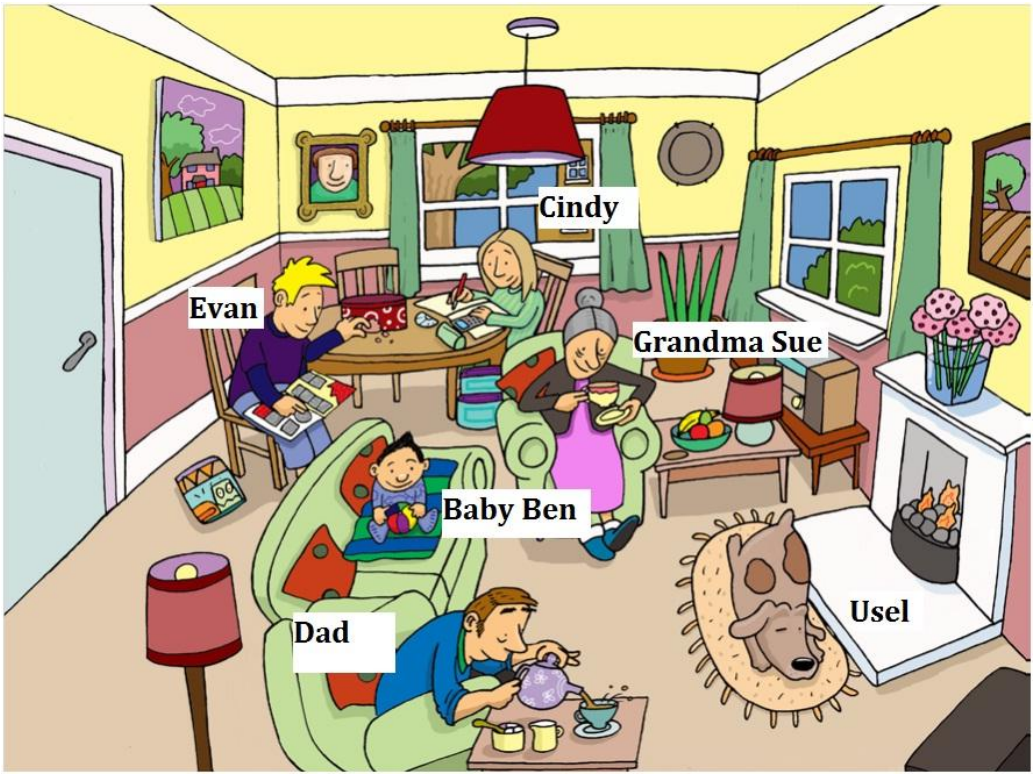
NOW _____

EVERY DAY _____

YESTERDAY _____

TOMORROW _____

LOOK AT THE PICTURE AND ANSWER THE QUESTIONS.



1. Where are they?

.....

2. What's the weather like?

.....

3. How many people can you see?

.....

4. What is the mother doing?

.....

5- What is the baby doing?

.....

6- What is the dog doing?

.....

7- Where is the lamp?

.....

8- Where is the flower vase?

.....

9- Is there a rug in the living room?

.....

10- Are there any flowers in the living room?

.....

VERB PASSAGE: PUT THE VERBS BETWEEN BRACKETS INTO THE CORRECT FORM.

Hi! My name is Mary. I am 12 years old. My father's name is Rudolf and he is a doctor.

Every morning he …… (get up) very early and …… (have) coffee and toast for breakfast. Then he …… (take) me and my brothers to school. We …… (go) to school in the afternoon, so we ……(have) lunch at home. Then, Tom, one of my brothers, ... (go) to the club to play rugby. Jack, my other brother, ... (like) to play rugby.

Now, my brothers ..... (go) home. They..... (walk) because the club is next to my house. They ..... (drink) a lot of coke because they are very thirsty and they ..... (eat) delicious cookies!

Last Sunday, we all …… (go) to Rosario. We …… (sleep) in a beautiful hotel in the city. Tom ..... (play) rugby with his friends and they ..... (have) a lot of fun! After that, my parents …… (eat) a barbecue and we ..... (cook) hamburgers. It …… (is) a lovely day!!

OPPOSITE ADJECTIVES: MATCH.

1- sad
2- tall
3- strong
4- big
5- fast
6- heavy
7- clean
8- poor
9- beautiful
10- new
11- young
12 - fat

a- thin
b- small
c- slow
d- short
e- old
f- short
g- happy
h- old
i- weak
j- light
k- dirty
l- ugly

ANSWER THESE QUESTIONS.

a- Who is your English teacher?

_____

b- What time does your mother get up?

_____

c- What are you doing now?

_____

d- What time does your father get up?

_____

e- How many markers have you got?

_____

f- Are you a dentist?

_____

ASK QUESTIONS.

a- _____? Yes, I can.

b- _____? No, I haven't.

c- _____? I'm from Cba, Argentina.

d- _____? I go to Maria de Nazareth School.

e- _____? Yes, she does.

f- _____? He is reading a book.

g- _____? My birthday is in December.

COMPLETE THE VERB PASSAGE

EVERYDAY, Sue _____ (get) up at 8 o´ clock, she _____ (have) a shower and then she _____ (go) to school. She _____ (neg. walk) to school. She goes by car.

NOW, Jason _____ (play) football, he _____ (neg. watch) T.V. His mother _____ (cook) a delicious cake, his father _____ (read) a book and his brothers _____ (study) English.

YESTERDAY, we _____ (go) to the cinema and we _____ (eat) popcorn. It _____ (is) delicious. After that, we _____ (have) an ice cream and we _____ (visit) my grandma.

TOMORROW, I _____ (have) the Make up Final Exam. In the afternoon, I _____ (swim) in the pool with my friends. We _____ (drink) lemonade in the garden!

Answer. Don´t forget the "S"

1. What does a teacher do?

   _____

2. What does a pilot do?

   _____

3. What does a police officer do?

   _____

4. What does a mechanic do?

   _____

5. What does a scientist do?

   _____

6. What does a fire fighter do?

   _____

7. What does a nurse do?

   _____

8. What does a doctor do?

   _____

9. What does a cook do?

   _____

10. What does a bus driver do?

    _____

Where do they work?

A nurse _____

A fire-fighter _____

A post officer _____

A teacher _____

A police officer _____

A cook _____

A mechanic _____

CHOOSE THE CORRECT WH- WORD

1. Who / When / How is your birthday?
2. How / How many / When old are you?
3. Where / When / What are you from?
4. When / Where / What do you live?
5. What / Who / How are you doing?
6. Why / What / How is Miss Consu happy today?
7. What / When / Where are you doing now?
8. When / What / Who is Miss Anita doing at the moment?

Answer these questions.

1. What's your surname?
   _____
2. How old are you?
   _____
3. Where are you from?
   _____
4. Where do you live?
   _____
5. What school do you go to?
   _____
6. What grade are you in?
   _____
7. Who is your music teacher?
   _____
8. Where is Miss Andy now?
   _____
9. How do you come to school?
   _____

10. Are you happy?
    _____
11. When do you have computing?
    _____
12. Why are you sitting?
    _____
13. How are you today?
    _____
14. What time does your mother get up?
    _____
15. How old is your dad?
    _____
16. Where does your father work?
    _____
17. Is your mother a doctor?
    _____
18. Can your father play rugby?
    _____
19. Do you play tennis?
    _____

WRITE

1. Susan / prepare / a cake.

NOW

_____

EVERY DAY

_____

YESTERDAY

_____

TOMORROW

_____

2. The boys / play / tennis.

NOW

_____

ON MONDAYS

_____

YESTERDAY

_____

NEXT

WEEK_____

3. I / listen / to music.

AT THE MOMENT

_____

EVERY DAY

_____

LAST SUNDAY

_____

NEXT TUESDAY

_____

4. **Julian / do / the homework.**

AT THE MOMENT

_____

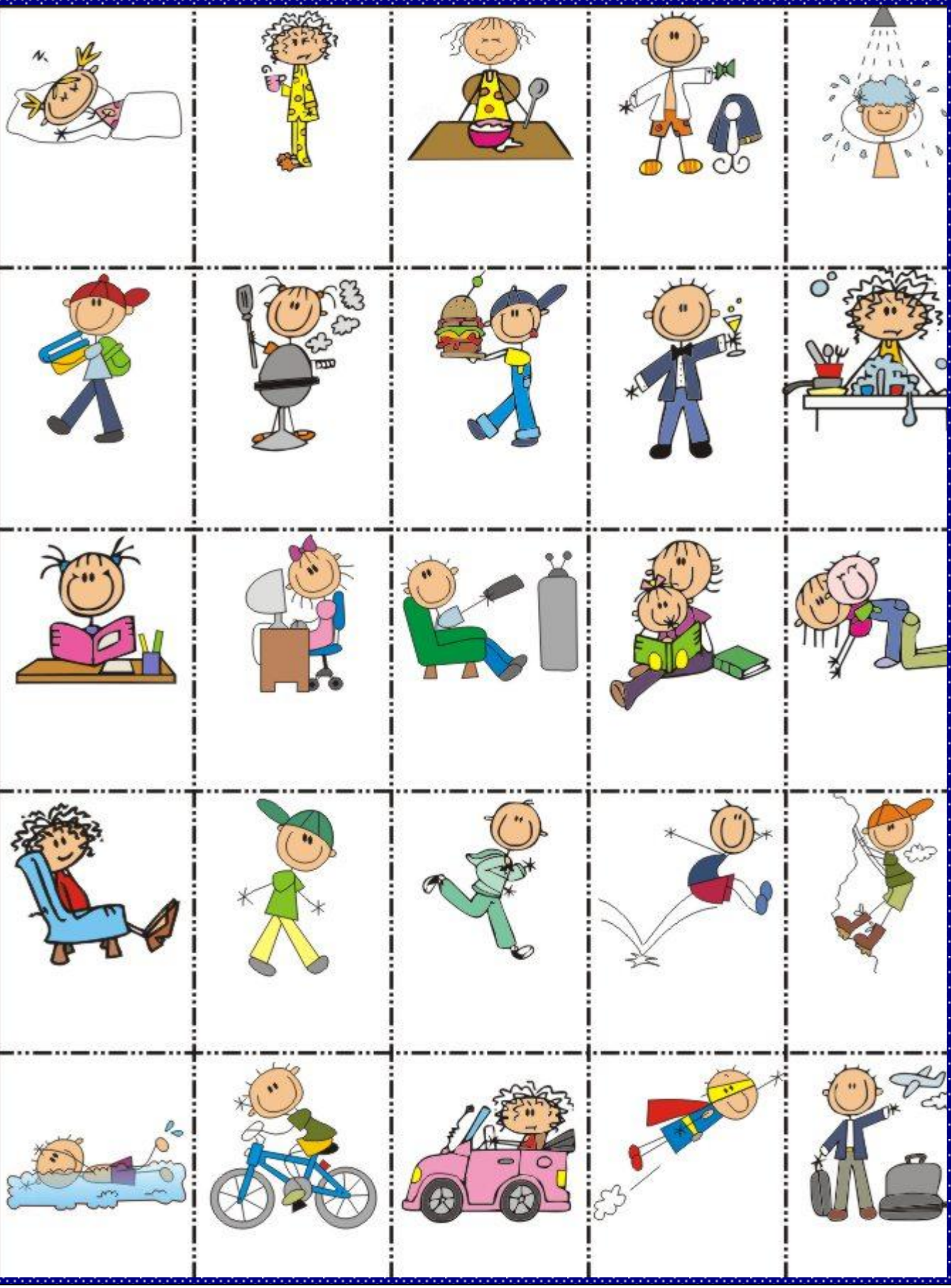
ON MONDAYS

_____

LAST THURSDAY

_____

NEXT SUMMER

_____

What are they doing?