INSTITUTO
MARÍA DE NAZARETH

CUADERNILLO
3ER GRADO – 2021

¡Recuerda trabajar con letra clara y prolija!

LENGUA

1. Lee atentamente el siguiente texto en **voz alta**. Recuerda respetar las pausas de los puntos y comas. Cuando lo termines, invéntale un título.

_____

"Gracias por cuidarlo", decía la carta colgada de la canasta. Porque lo que dejaron en la puerta de mi casa—alguien que quizás tocó el timbre y salió corriendo— fue una canasta con un huevo rojo del tamaño de una sandía.

Creí que era una broma. Pero al escuchar que el cascarón empezaba a quebrarse como cuando va a nacer un pollito, cargué el bulto hasta mi pieza.

De pronto, entre ruidos, por todos los costados, el huevo se abrió. Sin darme tiempo a respirar. O pestañear, o toser, o salir corriendo.

Asomó una cabeza verde con nariz de chanchito y me miró. Sus ojos brillaban como dos estrellas transparentes. —Soy Silvia— me presenté, con la voz entrecortada.

Y el ser asomado del huevo, abriendo la bocota grande como todo el ancho de su cara, me sonrió. Cuando vi que hacía fuerza para salir, me acerqué y lo ayudé a romper el cascarón. Su cuerpo era verde. Ni claro ni oscuro. Y tenía escamas del mismo color. El cuello, largo como la cola, lucía un collar de pelusa amarilla.

Y aunque no me animaba a tocarlo, me resultó simpático desde el principio.

Era una mezcla de dinosaurio, perro salchicha y elefante. Cosa extraña, era precioso.

Lo miré un rato y fui a consultar la enciclopedia: no era un hipopótamo ni un lagarto. No era un elefante marino, ni un yacaré, ni un dragón. No encontré su nombre por ninguna parte. Así que, como era precioso y se parecía un poco a los animales prehistóricos, lo llamé Preciosaurio.

Entonces le di un poco de leche. Puse un litro en un plato. Se lo tragó de un solo sorbo y como no se movía le agregué otro tanto.

Después de gastar más de la mitad de mis ahorros comprando leche, se dio por satisfecho y se me tiró en los brazos. Fue la primera vez que un recién nacido me sentó de cola para hacerme mimos.

Sólo cuando lo tuve entre mis brazos se me ocurrió preguntarme qué haría con él. De repente se quedó dormido. Lo tapé con mi frazada y entonces supe que ya no podría dejarlo. Mis amigos me ayudaron mucho, sobre todo cuando empezaron los problemas.

A mi Preciosaurio había que alimentarlo. Y eso no era nada fácil. A las palanganas de leche hubo que agregar pan duro y después frutas y verduras. Y, al fin, todos los restos de comida del vecindario. Crecía sin parar.

Le armamos una cama, pero la cabeza no tardó en salírsele por todos los costados.

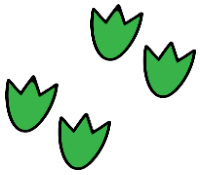
Era enorme. Al moverse chocaba contra las paredes. Y cuando quería levantar lo que a su paso caía, volvía a tirar otra cosa. Nos dejaba trepar por su lomo y construir aventuras con su sola presencia.

Recién cuando su cabeza pegó contra el techo me di cuenta de que ya no le alcanzaba el espacio de mi habitación. Pero cuando hubo que poner mi cama sobre su lomo verde, mis padres me dieron una semana para que me deshiciera de él.

Junté un poco de mi ropa. Rodeé el cuello de mi Preciosaurio con una soga a modo de correa y, por primera vez, salimos juntos a la calle. En pocos minutos se empezaron a escuchar helicópteros y aviones sobrevolando el barrio. Las veredas se llenaron de curiosos. Lo que nunca imaginé es lo que después sucedería.

Rápido, como el más veloz de los caballos, mi Preciosaurio empezó a galopar sin rumbo. Bien lejos del peligro, me hizo bajar de su lomo y, cansado, muy cansado se echó sobre el pasto a dormir. Habría pasado una hora cuando intenté despertarlo y ya no pude. Su cuerpo empezó a cambiar de colores hasta volverse transparente. Y derritiéndose de a poco, se transformó en una laguna que todavía existe.

(Adaptación) **Silvia Schujer**



2. Ahora, responde…

¿Cómo comienza el cuento? ¿Qué encontró Silvia en la puerta de su casa?

¿Cuál es el nudo o problema? ¿Qué pasó con Preciosaurio?

¿Cómo termina esta divertida historia?

---

3. Selecciona del texto 4 adjetivos y con ellos escribe una descripción del Preciosaurio. (atrás)

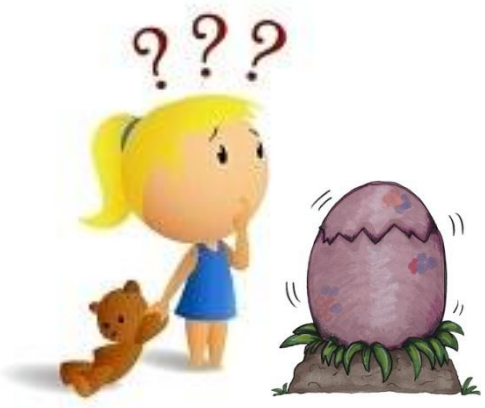
4. Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras:

Galopar →

Escamas →

Palangana →

5. Escribe en una hoja aparte tu propia historia utilizando al Preciosaurio como uno de los personajes de tu cuento, ¡vamos… será divertido!



6. RECORDAMOS!!!

- Los **SUSTANTIVOS PROPIOS** designan personas o lugares específicos.
- Los **SUSTANTIVOS COMUNES** designan una clase de objetos, seres e ideas en general.
- Los **ADJETIVOS** describen cómo son los sustantivos.
- Los **VERBOS** indican acciones.

- Ahora ubica a cada palabra en su casillero del cuadro.

maravilloso- corría- Jujuy - mármol- foco - explotó – brilloso – Pablo - caminaba- iluminado – Júpiter – luna – gigante – Saturno – leña - Manuel Belgrano - Argentina- viento - río – mojado – soplaba – mesa – viajó

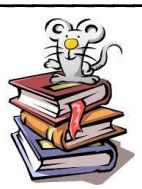
SUSTANTIVOS COMÚNES	ADJETIVOS	SUSTANTIVOS PROPIOS	VERBOS

7. **Elige** tres VERBOS de la lista y **construye** una oración con cada uno. Luego analízala marcando sujeto, predicado y sus núcleos.

_____

_____

_____



8. Lee la siguiente noticia.

IMALES 20/ 11/ 2014

Alaska: La población de osos polares disminuyó 40%

Entre 2004 y 2006 sólo sobrevivieron 2 oseznos de 80 que los científicos estaban monitoreando para el estudio.

En estudio publicado esta semana confirma el descenso en la población de osos polares y las cifras son alarmantes. En la región que comprende el norte de Canadá y Estados Unidos, precisamente en el Mar de Beafort, se ha registrado una disminución de 40% entre 2001 y 2010.

Las advertencias eran claras. Los osos polares viajan cada vez más buscando alimento y atraviesan lugares poco seguros debido al hielo muy delgado en algunos sitios.

Los investigadores del Servicio Geológico de los Estados Unidos y científicos tanto de Canadá como de Estados Unidos estudian este fenómeno.

Sólo sobrevivieron 2 oseznos de 80 monitoreados entre 2004 y 2006. Aunque la tasa general comenzó a subir en 2007, la supervivencia de osos juveniles disminuyó durante el periodo del estudio.

De acuerdo a los científicos, los factores relacionados a estos bajos niveles de supervivencia son dos muy específicos, la escases de focas (su principal alimento) y el hielo cada vez más delgado.

- ¿De qué trata esta noticia?

  _____

  _____

- Señala los párrafos, enuméralos y escribe el tema principal de cada uno de ellos.
  Párrafo 1:

- Marca todas las partes de esta noticia y luego escribe un epígrafe para la imagen.

9. Ahora repasamos sinónimos y antónimos.

SINÓNIMOS

Aquellas palabras que tienen un significado **igual o parecido** y que pueden usarse sin que cambie el sentido general de lo que digo. Por ejemplo: La casa es **grande**. La casa es **amplia.**

ANTÓNIMOS

Las palabras que tienen significados **opuestos** y cuando las usamos cambia el sentido de lo que se quiere decir. Por ejemplo: El hombre está **contento**. El hombre está **triste.**

- Escribe un **sinónimo** para cada una de las siguientes palabras:

amplio:_____
casa:_____
auto:_____
niño:_____
bonito:_____
contento:_____

- Busca los **antónimos** de las palabras en el recuadro y escríbelos donde corresponde.

sano–ancho–oscuro–malo–frío-nervioso-útil-dulce-blando-difícil-sucio-cobarde.

valiente:…… amargo:……
tranquilo:…… cálido:……
limpio:…… angosto:……
bueno:…… fácil:……
claro:…… inútil:……
duro:…… roto:……

10. ¿Qué es el párrafo?

En un texto, las **oraciones** se organizan en **párrafos**. Hay marcas visibles que nos permiten reconocer un párrafo. Una de ellas es la **sangría** o margen que se deja al comenzarlo y el **punto y aparte** que se coloca al finalizarlo. Por supuesto, después de la sangría debe comenzarse a escribir con **mayúsculas**. Un párrafo puede estar formado por una sola oración o por varias.

- Lee el siguiente texto.

EL COCODRILO

Los cocodrilos son reptiles de gran tamaño, de cabeza ancha, aplanada y de forma triangular, con fuertes mandíbulas, que poseen dientes muy agudos que se abren con los maxilares; las aberturas de los oídos se encuentran a ambos lados de la cabeza y los orificios nasales y los ojos son prominencias que sobresalen de la misma.

El dorso de su cuerpo está cubierto de placas óseas y en la región abdominal y lateral tienen escamas. Su cola es gruesa en la base y comprimida en el punto más distante de la cabeza, es el órgano más importante para la propulsión ya que mientras nada, los miembros anteriores y posteriores permanecen pegados al cuerpo.

Se trata de grandes reptiles semiacuáticos que viven en las regiones tropicales de África, Asia, América y Australia. Aparecieron por primera vez hace unos 55 millones de años.

El hábitat de los cocodrilos es generalmente el agua dulce como ríos, lagos, humedales y algunas veces en agua salobre.

Se alimentan principalmente de vertebrados (peces, reptiles y mamíferos), y algunas veces de invertebrados (moluscos y crustáceos), según la especie.

- Señala con un corchete [] dónde comienza y dónde termina cada párrafo.
- ¿Cuántas oraciones tiene el primer párrafo?

……

- ¿Cuántos párrafos tiene este texto?

……

- Busca en el diccionario estas palabras: salobre y propulsión.

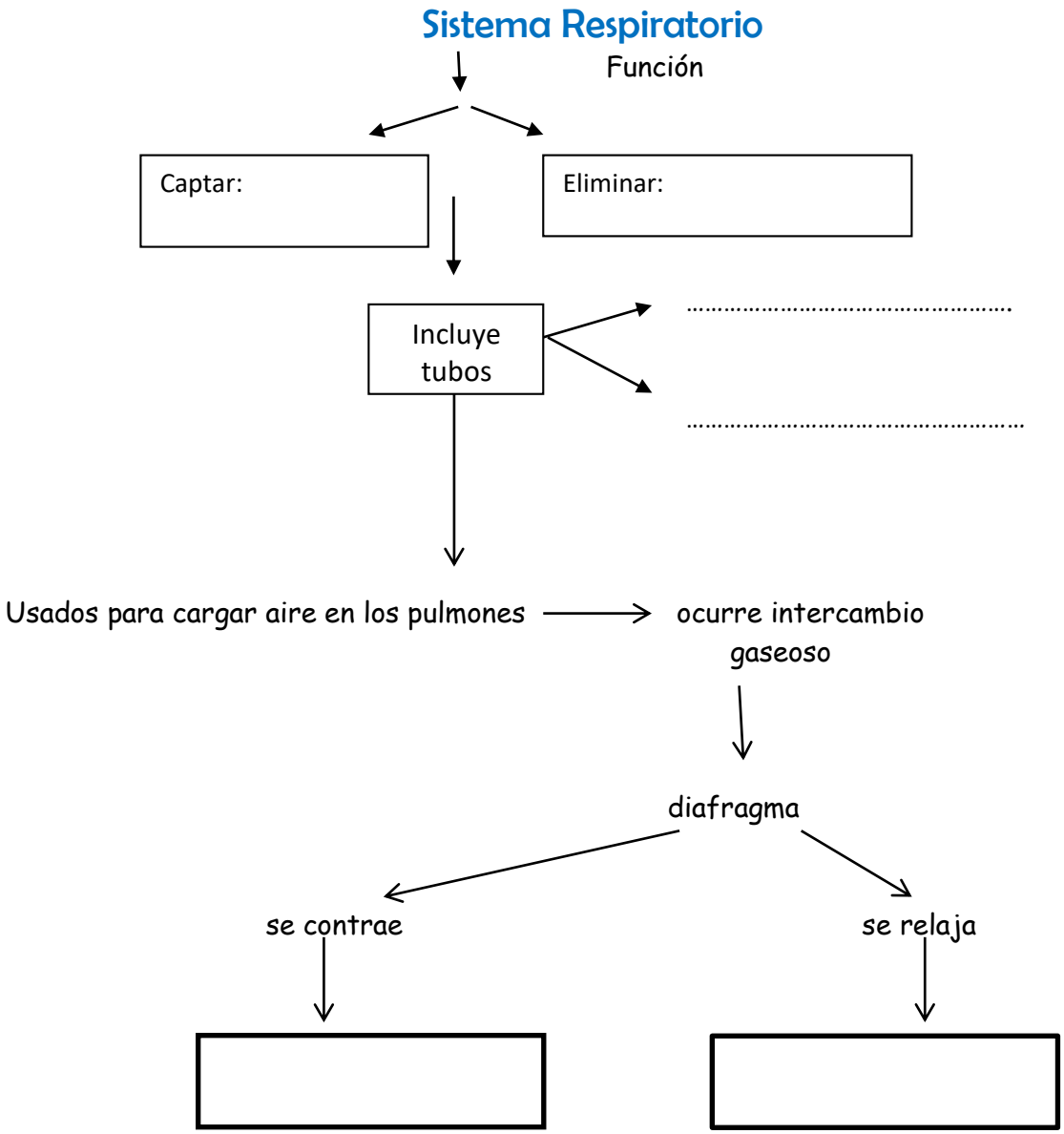
- Colorea todos los puntos y aparte que encuentres.
- Inventa el último párrafo con alguna curiosidad de los cocodrilos.

11. Lee los siguientes textos y realiza las actividades señaladas para cada uno.

El aparato respiratorio

El aparato respiratorio o sistema respiratorio es el encargado de captar oxígeno y eliminar el dióxido de carbono.
El aparato respiratorio generalmente incluye tubos, como los bronquios, las fosas nasales usadas para cargar aire en los pulmones, donde ocurre el intercambio gaseoso.
El diafragma, como todo músculo, puede contraerse y relajarse.En la inhalación, el diafragma se contrae y la cavidad torácica se amplia. Esta contracción hace que el aire se dirija hacia los pulmones. En la exhalación, el diafragma se relaja y el aire es expulsado de los pulmones.

a) Marca con corchetes los párrafos del texto.
b) Realiza la nota marginal para cada párrafo.
c) Elaboro un esquema organizando la información.



Estos tipos de textos, como el del cocodrilo y el del aparato respiratorio, son TEXTOS EXPOSITIVOS… Veamos porque:

- Brinda datos.
- Agrega explicaciones.
- Describe y ejemplifica.

12. Llegó el momento de repasar VERBOS.

> Los verbos son palabras que nombran **acciones**, **estados o sentimientos**. Pueden conjugarse, es decir, cambian o se modifican según el modo, el tiempo, la persona y el número en que se lleve a cabo la acción.

LOS TIEMPOS VERBALES

Los tiempos de un verbo indican si la acción del verbo se realiza en el momento en que se habla, antes o después de ese momento.
A modo de ejemplo:

- Ayer **viajé** al campo. → Como la acción de viajar ya sucedió hablamos del **tiempo pasado**.
- Hoy **viajo** al campo. → Como la acción de viajar ocurre en este momento hablamos del **tiempo presente**.
- Mañana **viajaré** al campo. →Como la acción de viajar no ocurrió todavía, hablamos del **tiempo futuro**.

- En la lista de palabras que sigue se han mezclado sustantivos, adjetivos y verbos. ¿Cuáles son los verbos? Encerralos con un círculo.

pensar	duermo	gritar
caminó	paz	grande
estrella	limpiar	pagué
tarta	masticar	mueble
despertar	perro	correr
viajé	lindo	compraré

- Luego de encerrarlos, elige dos verbos y construye una oración con cada uno de ellos.

……

……

13. Indica en qué tiempo verbal (pasado, presente o futuro) están expresadas las siguientes oraciones.

La abuela de Juan cruz preparará la cena. ……
Claudia celebra su cumpleaños. ……
Para el examen Inés estudió intensamente. ……
Gran cantidad de turistas reservan sus vacaciones en Córdoba ……..
La botella viaja por el mar con el mensaje, lentamente……..

En ocasiones una tilde o acento ortográfico, es la única diferencia entre un verbo en presente y un verbo en pasado. Por ejemplo: Yo **lleno** la botella con agua
Él **llenó** la botella con agua

Los verbos cuando no están conjugados, es decir, cuando ninguna persona realiza la acción, se los llama **"verbos en infinitivo"**. Sus terminaciones son **ar, er, ir**.

14. Escribe el infinitivo de los siguientes verbos conjugados.

Soñaba:_____
Juego:_____
Practica:_____
Corrigió: _____
Perdonaba: _____
Respiró: _____

LA ORACIÓN: SUJETO Y PREDICADO

Recuerda: En la oración la persona, animal o cosa que lleva adelante la acción es el **sujeto**. La explicación de lo que hace ese sujeto, o cómo, cuándo y para qué lo hace es el **predicado**.

Mirá el ejemplo….

S P
El lobo corrió hacia el bosque.

El lobo es el sujeto de la oración. ¿Qué hizo el lobo?, ese es el predicado.

¡MUY IMPORTANTE!
En el sujeto siempre existe una palabra que cumple la función de núcleo sustantivo.
En el predicado, en general, siempre hay un verbo. Ese verbo se denomina núcleo del predicado.
Los núcleos del sujeto y del predicado, deben **concordar** en género (femenino o masculino) y en número (singular o plural).

RECUERDA… *El sujeto no siempre está al comienzo de una oración, puede encontrarse también en el medio o final.*

15. Señala, subrayando, el **sujeto** y el **predicado** de cada oración. No te olvides de marcar el **núcleo** de cada uno. Seguí el ejemplo:

S P
Las olas caían sobre la arena.
n n

Los árboles movían sus hojas con el viento.

Comía tranquilamente el niño en el sillón.

La canción había sonado toda la noche.

Ellos compraron entradas para el partido.

La gente caminaba sin parar hasta la entrada.

16. Marca el verbo de las siguientes oraciones.

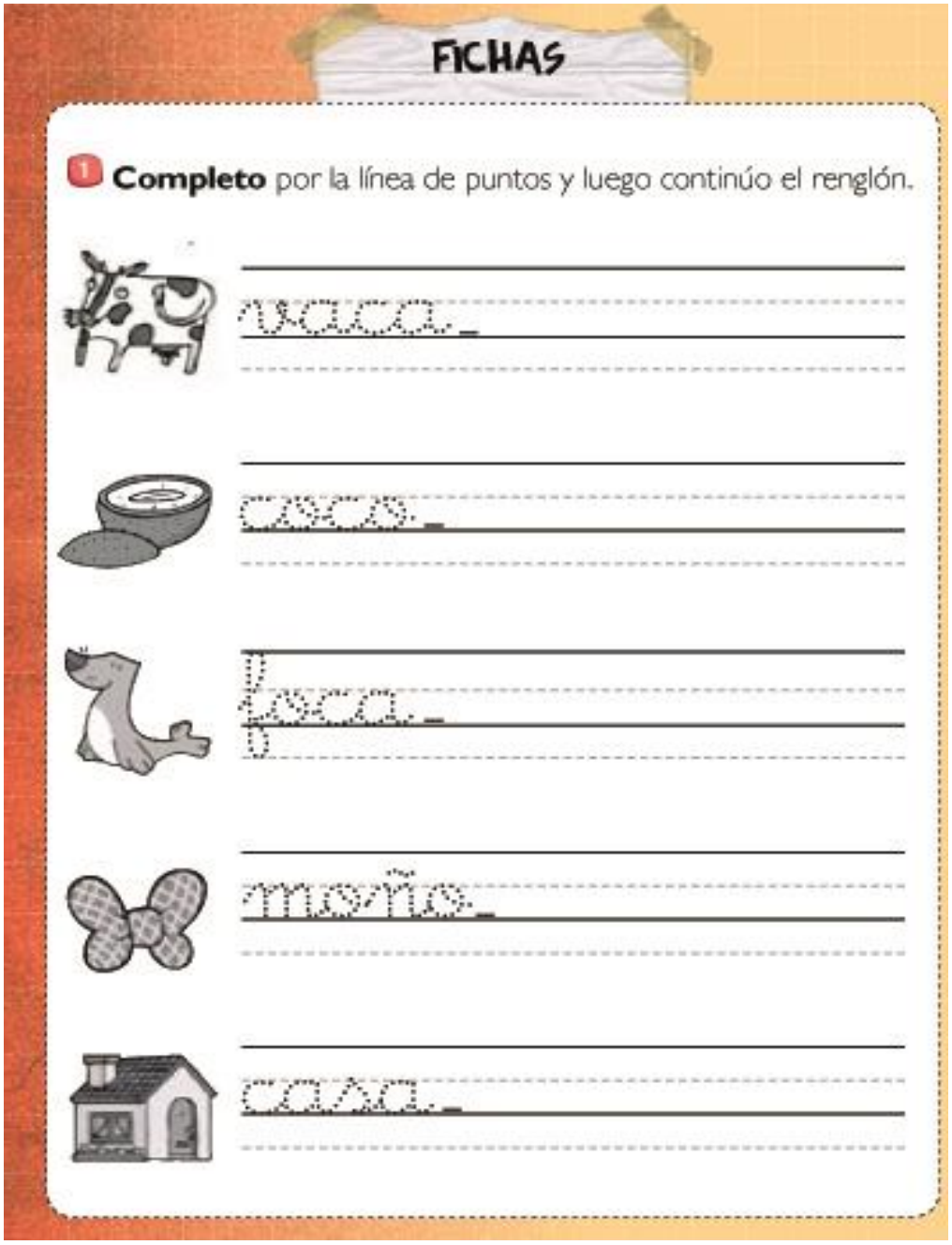
17. Ahora, inventa el predicado.

.

- Miró el universo
- La nave volaba
- Curioso, el niño buscaba insectos
- Ella escribirá poemas
- Julieta sonrió

PRACTICAMOS LA CURSIVA

- Remarca y repite la cursiva en minúscula y luego en mayúscula.



FICHAS

1 **Completo** por la línea de puntos y luego continúo el renglón.

a

B

C

Ch

D

FICHAS

1 **Escribo** en cursiva un mensajito para mi maestra.

FICHAS

1 **Completo** por la línea de puntos y luego continúo el renglón.

ñ

ñ

O

P

Q

MATEMÁTICA

Algunos problemitas…

- Resuelve los siguientes problemas:

- Para una fiesta Benjamín se encargó de repartir 112 vasos en 7 mesas. Tuvo que poner la misma cantidad de vasos en todas las mesas. ¿Cuántos vasos puso en cada mesa?

Rta: ……

- En Básquet, el equipo rojo hizo 8.170 puntos y el equipo azul, 3.259. ¿Por cuántos puntos le ganó el equipo rojo al azul?

Rta: ……

- En la panadería, Ludmila recibió 7 cajas con 8 facturas cada una. Si su Hermana trajo 12 facturas más. ¿Cuántas facturas tiene para vender?

Rta: ……

- María tenía ahorrado $3.568. Si se compró una camisa de $235, un pantalón de $367 y unas sandalias de $489. ¿Cuánto dinero le sobro de sus ahorros?

Rta: ……

Cuentas y más cuentas…

- Ordena y resuelve las siguientes cuentas. (en hoja aparte)

14.759 + 6.174=	7.385 – 5.387 =
1.563 + 9.972=	2.305 – 1.068 =
6.847 + 5.872 =	8.365 – 6.503 =
12.300 + 9.306 =	9.687 – 6.396 =
6.703 + 4.292 =	

¡Cabecitas a pensar!.....

- Resuelve mentalmente:

900 + 900 =	2 x 100=	30 : 2 =
2.500 + 2.500 =	2 x 1.000 =	300 : 2 =
4.000 + 500 + 20 + 3 =	22 x 1.000 =	25 : 5 =
5.493 + 3.000=	3 x 1.000 =	250 : 5 =
7.000 + 900 40 + 3 =	30 x 100 0	2.700 : 9 =
1.932 – 932 =	5.000 – 2.500 =	160 : 8 =
4.854 – 800 =	6.328 – 3.000 =	1600 : 8 =
7.442 – 6.000 =		

PROBLEMAS CON CÁLCULOS VARIADOS…

En el mercado…

- Juan recibió 7 cajas con 6 sandías cada una. Al día siguiente tuvo que tirar 3 sandías que se pusieron feas. ¿Cuántos le quedan para vender?

- Las manzanas se colocan en cajas de 8. ¿Cuántas cajas se llenan con 856 manzanas?

- En el mercado, don Manolo vende limones. Los colocó en 9 cajones de 8 limones cada uno. ¿Cuántos limones tiene hoy don Manolo para vender?

- Si en una caja entran 6 paltas. ¿Cuántas cajas llenará doña Martina con 1.242 paltas?

RESUELVE ALGUNAS CUENTAS…

- Resuelve estas multiplicaciones y divisiones mentalmente.

554 x 1.000 =

871 x 100 =

2.560 x 100 =

5.000 x 100 =

275 x 10 =

678 x 1.000 =

240 : 10 =

400 : 50 =

810 : 90=

250 : 50=

678 x 1.000=

- Ordena y resuelve las siguientes operaciones: (realizar en hoja aparte)

- 3.586 -1.957=
- 9.368 +2.573=
- 5.064+879+1.742=
- 9.756 -1.687=
- 7396:7=
- 879:8=
- 536:5=
- 406:4=
- 1762x3=
- 5009x8=
- 526 x 2=
- 7.845 x5=
- 5079 x6 =

¡A dividir y multiplicar!

- Resuelve las siguientes operaciones:

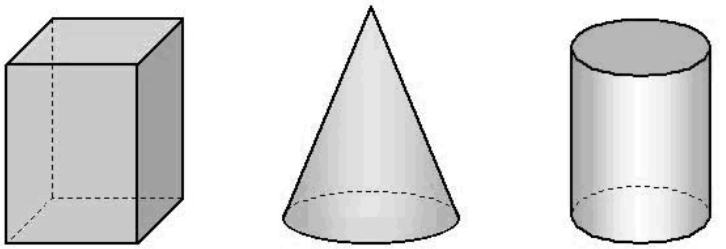
3.418 | 3	735 | 4	2.050 | 2	3.460 | 3
5.612 | 6	998 | 9	679 | 7	865 | 5

364	698	1.357	2.063	9.247	3.207
x 7	x 4	x 6	x 5	x 3	x 8

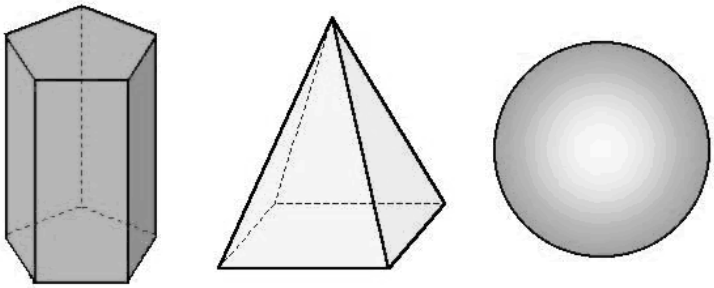
725	391	2.563	3.405	6.074	1.009
x 5	x 9	x 6	x 4	x 7	x 8

GEOMETRÍA

⇒ Escribe el nombre de estos cuerpos geométricos

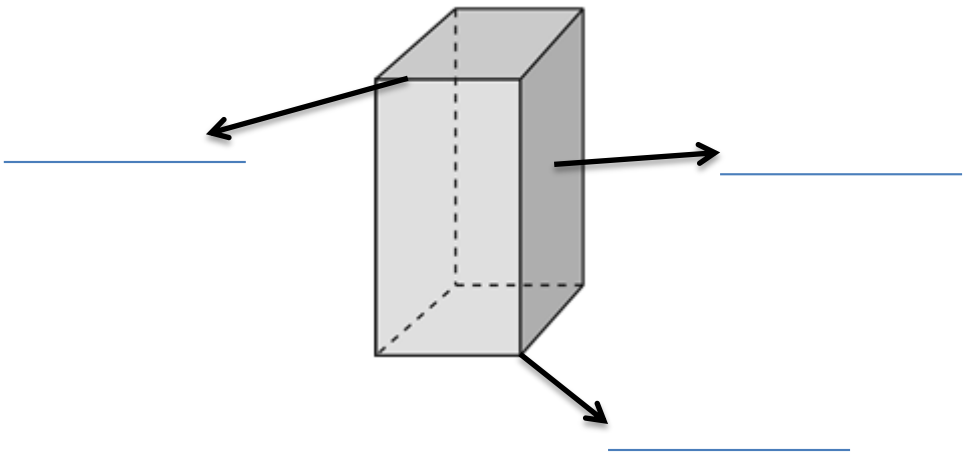


_____

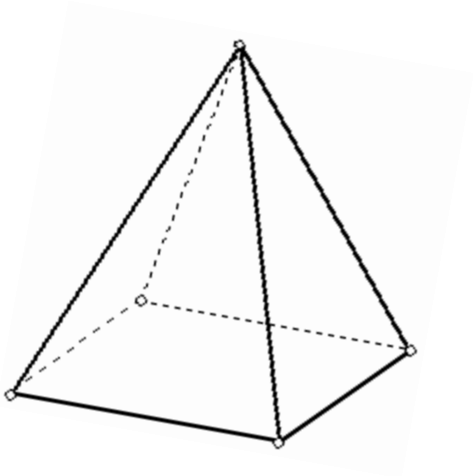


_____

- Escribe en la siguiente figura geométrica cómo se llaman sus elementos.



- Marca las características que corresponden a este cuerpo geométrico.



☐ Tiene 4 caras.

☐ Tiene 5 caras.

☐ Tiene 4 vértices.

☐ Tiene 5 vértices.

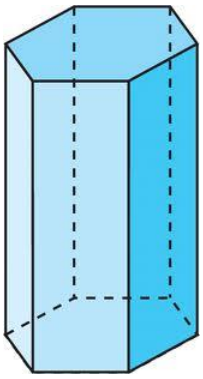
☐ Tiene 4 aristas.

☐ Tiene 8 aristas.

☐ Es un cono.

☐ Es una pirámide.

- Escribe una lista de pistas para describir a este cuerpo



© Can Stock Photo - csp7892658

_____

_____

_____

Este cuerpo geométrico es un: _____

- Ludmila eligió un cuerpo y dio estas pistas:

  - Tiene 8 aristas
  - Tiene algunas caras que son iguales entre si
  - Tiene 5 vértices

¿Qué cuerpo eligió

_____

SUMMER BOOKLET

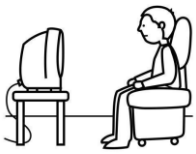
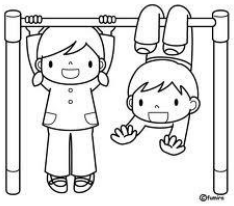
THIRD GRADE

WRITE MISS SOLE'S DAILY ROUTINE.

EVERYDAY,

IN THE MORNING…

IN THE AFTERNOON…

AT NIGHT…

_____

_____

_____

_____

_____

_____

WRITE SENTECES. USE COMPARATIVE OR SUPERLATIVE ADJECTIVES.

1- **Elephant – giraffe (tall)**

_____

2- **Dog – cat – parrot (friendly)**

_____

3- **Lion – rabbit – monkey (dangerous)**

_____

4- **Bear – elephant (fat)**

_____

5- **Dolphin – whale – shark (intelligent)**

_____

6- **Cheetah – tiger – cat (fast)**

_____

7- **Fish – bird (big)**

_____

8- **Whale – bear (heavy)**

_____

<u>WHAT TIME IS IT</u>? Draw the hands.

It's quarter past nine.

It's quarter to twelve.

It's half past eight.

It's ten o'clock.

It's quarter past seven.

It's quarter to eleven.

It's half past six.

It's twelve o'clock.

<u>TURN INTO NEGATIVE.</u>

1- Yesterday I bought a new pencil.

_____

2- Now I am listening to music.

_____

3- Every day he gets up at 8.

_____

4- At this moment the girls are swimming.

_____

5- Tomorrow she is going to play tennis.

_____

6- Last summer we went to Chile with my family.

_____

7- In the morning I brush my teeth.

_____

8- Next Saturday I am going to visit my uncle Tom.

_____

9- At night she has a shower.

_____

10- Last night we ate pasta and we drank juice.

_____

11- Every day I go to school.

_____

12- Now my friends are playing cards.

_____

COMPLETE THE VERB PASSAGE.

EVERYDAY, Simon _____ (get) up at 8 o´ clock, he _____ (have) a shower and then he _____ (go) to school. He _____ (go) by bus.

NOW, Mia _____ (watch) T.V., her mother _____ (cook) a delicious cake, his father _____ (read) a book and his brothers _____ (study) English.

YESTERDAY, we _____ (go) to a restaurant, we _____ (have) a barbecue. It _____ (is) so good. After that, we _____ (get) an ice cream and we _____ (visit) grandma. In the afternoon, we _____ (play) cards because it _____ (is) raining!

TOMORROW, we _____ (go) to the countryside. We _____ (swim) in the river and we _____ (have) a picnic.

ANSWER THESE QUESTIONS.

1- What's your nickname?

_____

2- What's your teacher's name?

_____

3- What are you doing now?

_____

4- What time does your mother get up?

_____

5- What did you eat last night?

_____

6- Are you a dentist?

_____

7- When do you play Hockey?

_____

8- What grade are you in?

_____

9- **Where does your mother live?**

_____

10-**When is your father´s birthday?**

_____

11- **What did you do last summer?**

_____

12-**What are you going to do next weekend?**

_____

13-**Have you got brother or sisters?**

_____

14-**Do you like broccoli?**

_____

15-**Does your mother speak English?**

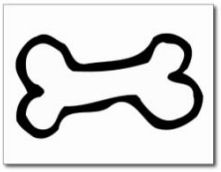
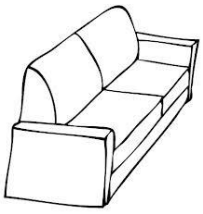
_____

16-**Is there a fan in your bedroom?**

_____

LABEL THE PICTURES.

_____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____

THIS IS JACK. WRITE HIS DAILY ROUTINE USING THIS INFORMATION.

Wake up→ half past 7
Take a shower
Wash face, brush teeth
Get dressed
Have breakfast
Go to work→ 8 o'clock
Have lunch→ half past 12
Go back home→ 4 o´clock
Play tennis
Watch T.V.
Have dinner→ 9 o'clock
Go to bed → 10 o´clock

Every day, he ...

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

COMPLETE THE VERB PASSAGE.

EVERYDAY, Ana _____ (get) up at 8 o´ clock, she _____ (have) a shower and then she _____ (go) to school. She _____ (neg. walk) to school. She goes by car.

NOW, Tom _____ (play) tennis, he _____ (neg. watch) T.V. His mother _____ (cook) delicious cookies, his father _____ (read) a book and his brothers _____ (study) English.

YESTERDAY, we _____ (go) to the cinema and we _____ (eat) popcorn. It _____ (is) delicious. After that, we _____ (have) an ice cream and we _____ (visit) my grandma.

TOMORROW, I _____ (have) the Final Exam. In the afternoon, I _____ (swim) in the pool with my friends. We _____ (drink) lemonade in the garden!

WRITE SENTENCES USING COMPARATIVES.

1- Garfield / Snoopy (fat)

……

2- Hulk / Winnie the pooh (strong)

……

3- Shrek /Gru (funny)

……

4- Daisy / Minnie Mouse (pretty)

……

5- Superman / Charlie Brown (tall)

……

VERB PASSAGE

NOW, I …… (do) my homework, my mother …… (cook) dinner and my sisters…… (study) for a test.

EVERYDAY, my mother …… (get up) at eight o'clock, she ……

(brush) her teeth, …… (comb) her hair and …… (have) coffee for breakfast. She …… (not go) to work in the morning, she …… (stay) home. She …… (work) in the afternoon.

AT THE MOMENT, Miss Sole …… (write) on the board and the girls …… (read) a book. But the boys…… (not write) they …… (sing)

EVERY MORNING, Miss Anita …… (go) to the supermarket and …… (buy) a lot of yoghurts and fruits for her daughter María. At half past ten, she …… (put on) her uniform and …… (go) to work to María de Nazareth School.

TOMORROW, we …… (have) a weekly test. So, I …… (study) a lot this afternoon.

NEXT SUMMER HOLIDAYS, I …… (go) to Brazil with my family, we …… (eat) passion fruit and corn!!!

WHAT TIME IS IT?

1- ……

2- ……

3- ……

4- ……. 5- ……. 6- …….

WRITE THE OPPOSITE.

1- heavy ……..

2- short ……..

3- full ……..

4- fat ……..

5- clean ……..

6- big ……

7- hungry ……

8- strong……

9- long ……..

10- beautiful ……..

READ THE TEXT .

Hi! My name is Julian Williams and my nickname is Juli. I'm nine years old. I'm from New York but I live in Colorado, USA.

Every day I get up at eight o'clock, I have a shower, I get dressed and then I have breakfast. After that, I go to school. In the afternoon I always go snowboarding. I love the snow! It's my favourite sport.

Today it is snowing a lot! Now, I am reading a book, my sister is watching T.V. and my mother is cooking. My father isn't at home. He is working at this moment. After reading the book, I´m going to go snowboarding with my friends.

Yesterday, my mother, my sister and I went to the mountain and we had a picnic. We ate sandwiches and we drank coke. Then I snowboarded I really enjoyed it. It was a fantastic day!

Next weekend I'm going to snowboard in a competition and I am going to win!

ANSWER THESE QUESTIONS.

a-What is Julian`s nickname?

_____

b- How old is he?

_____

c- Where is he from?

_____

d- Where does he live?

_____

e- What time does he get up?

_____

f- What does he do in the afternoon?

_____

g- Does he like snowboarding?

_____

h- What is he doing now?

_____

i- What's the weather like?

_____

i- Is his father at home?

_____

j- Where did he go yesterday?

_____

k- What did he eat at the picnic?

_____

l- What is he going to do next weekend?

_____

m-Is he happy?

_____

n- What is his sister doing now?

_____

o- What did he drink at the picnic?

_____

<u>TURN INTO NEGATIVE.</u>

a- Julian is snowboarding at this moment.

_____

b- Julian likes snowboarding.

_____

c- Today it´s snowing.

_____

d- Yesterday it was sunny.

_____

e- Yesterday they ate sandwiches.

_____

f- Last night, they drank coke.

_____

g- His sister is watching T.V.

_____

h- His father is working.

_____

i- Julian lives in Colorado.

_____

j- Every day, he gets up at eight o´clock.

_____

k- It was a fantastic day!

_____

l- Tomorrow he is going to go to a competition.

_____

ANSWER THESE QUESTIONS.

a- Who is your English teacher?

_____

b- What time does your mother get up?

_____

c- What are you doing now?

_____

d- What time does your father get up?

_____

e- How many markers have you got?

_____

f- Are you a dentist?

_____

ANSWER THESE QUESTIONS.

a- What's your nickname?

_____

b- What's your teacher's name?

_____

c- What are you doing now?

_____

d- What time does your mother get up?

_____

e- What did you drink last night?

_____

f- Are you a teacher?

_____

COMPLETE THE VERB PASSAGE.

EVERYDAY, Sue _____ (get up) at eight o'clock, she _____ (have) breakfast and she _____ (go) to school. She _____ (neg. go) by car, she _____ (take) the bus.

NOW, I _____ (read) a book I _____ (neg. do) my homework, I _____ (study) for a test.

YESTERDAY, I _____ (am) at school, I _____ (neg, am) home because it _____ (is) Monday! My parents _____ (are) at work. My brother _____ (eat) milanesas for lunch and mu sister _____ (have) pasta.

TOMORROW, I _____ (go) to a birthday party. We _____ (eat) cake and we _____ (drink)

coke. The boys _____ (not go**)**

COMPLETE THE SENTENCES USING SUPERLATIVES.

a- Miss Andy is _____ (tall) teacher in María de Nazareth school.

b- The lion is _____ (dangerous) animal in the zoo.

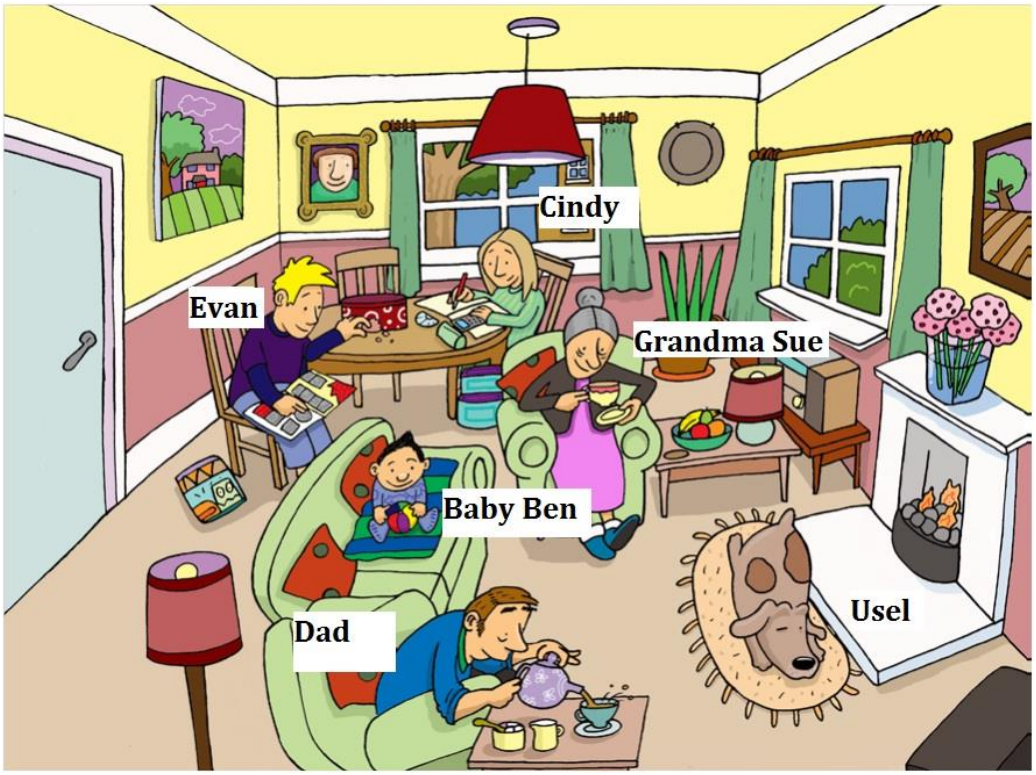
c- The elephant is _____ (heavy) animal in Africa.

d- Fiat 600 is _____ (cheap) car.

e- Pineapples are _____ (big) fruits in the supermarket.

f- Audi is _____ (expensive) car.

LOOK AT THE PICTURE AND ANSWER THE QUESTIONS.



1. **Where are they?**

.....

2. **What's the weather like?**

.....

3. How many people can you see?

.....

4. What is the mother doing?

.....

5- What is the baby doing?

.....

6- What is the dog doing?

.....

7- Where is the lamp?

.....

8- Where is the flower vase?

.....

9- Is there a rug in the living room?

.....

10- Are there any flowers in the living room?

.....

VERB PASSAGE: PUT THE VERBS BETWEEN BRACKETS INTO THE CORRECT FORM.

Hi! My name is Mary. I am 12 years old. My father's name is Rudolf and he is a doctor.

Every morning he …… (get up) very early and …… (have) coffee and toast for breakfast. Then he …… (take) me and my brothers to school. We …… (go) to school in the afternoon, so we ……(have) lunch at home. Then, Tom, one of my brothers, ... (go) to the club to play rugby. Jack, my other brother, ... (like) to play rugby.

Now, my brothers ..... (go) home. They..... (walk) because the club is next to my house. They ..... (drink) a lot of coke because they are very thirsty and they ..... (eat) delicious cookies!

Last Sunday, we all ..... (go) to Rosario. We ..... (sleep) in a beautiful hotel in the city. Tom ..... (play) rugby with his friends and they ..... (have) a lot of fun! After that, my parents ..... (eat) a barbecue and we ..... (cook) hamburgers. It ..... (is) a lovely day!!

OPPOSITE ADJECTIVES: MATCH.

1- sad
2- tall
3- strong
4- big
5- fast
6- heavy
7- clean
8- poor
9- beautiful
10- new
11- young
12 – fat

a- thin
b- small
c- slow
d- short
e- old
f- short
g- happy
h- old
i- weak
j- light
k- dirty
l-ugly