



**Instituto
María de Nazareth**

CUADERNILLO

**QUINTO
GRADO**

CASTELLANO E INGLÉS

Nombre:

LENGUA

**PARA SABER MÁS.
TEXTOS EXPLICATIVOS**

Estos textos tienen como intención brindar **información** sobre temas variados. Aparecen en manuales escolares, enciclopedias, diccionarios, diarios y revistas.

- Recordemos las pautas para lograr **TEXTOS EXPLICATIVOS**:

Una lectura comprensiva:

- Primero realiza una **lectura rápida y completa** del **paratexto** (títulos, ilustraciones, gráficos, datos bibliográficos, etc.) y de todo el texto.
- Luego debes **leer detenidamente cada párrafo**.
- Busca el **significado** de las palabras desconocidas (por **cotexto** y con el diccionario).
- Subraya las **ideas principales** (generalmente hay una por párrafo).
- Título** cada párrafo (el título debe ser breve y reflejar el tema del párrafo y no del texto en general)
- Realiza un **esquema** con la información (mapa conceptual, cuadro sinóptico, resumen)

Actividades

1. Lean el siguiente texto explicativo:

Los Humanos en el espacio

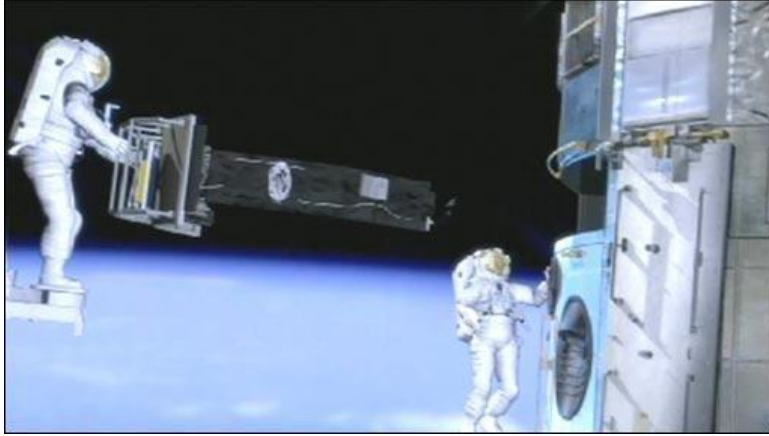
Desde 1961, casi 400 hombres y mujeres han viajado al espacio. Sólo 26 de ellos salieron de la órbita terrestre y visitaron la Luna.

Aunque resulte increíble, los primeros viajeros al espacio no fueron humanos. Entre las primeras criaturas vivas en vuelos espaciales hubo perros y monos. El éxito de estos viajes llevó al espacio a los primeros seres humanos. Tanto la Unión Soviética como Estados Unidos se prepararon para lanzar un hombre al espacio. El primer vuelo- en 1961- de 108 minutos, fue el del ruso Yuri Gagarin. En junio de 1963, una astronauta rusa fue la primera mujer que viajó al espacio. El primer hombre que pisó la Luna fue el norteamericano Neil Armstrong, en julio de 1969. En julio de 1975, una nave estadounidense, Apolo 18, y otra rusa, Soyuz 19, se acoplaron en el espacio por primera vez.

El cuerpo humano no está hecho para vivir en el espacio. Por eso, los viajeros deben llevar todo lo necesario para sobrevivir: desde alimentos hasta aire para respirar, pues deben enfrentar la ingravidez del medio. Debido a que en el espacio no existe gravedad, ni el astronauta ni los objetos tienen peso. Sin embargo, los viajeros tienen que continuar haciendo sus actividades cotidianas, como dormir, comer y trabajar, pero en estado de ingravidez, es decir, que realizan estas acciones suspendidos en el aire.

Dentro de un transbordador espacial hay aire, literas para dormir, un área para comer y un retrete. Los astronautas pueden trabajar en el interior de la nave o salir para hacer algunas tareas. Por ejemplo, si deben reparar un satélite, su trabajo puede durar varias horas porque tienen que atraparlo, arreglarlo y volver a soltarlo en el espacio.

Toda salida al exterior requiere de un traje especial, denominado extravehicular, el cual sólo se utiliza fuera de la nave. Su función es proteger al astronauta de la radiación y de las temperaturas extremas del espacio.




En sus salidas al exterior, el astronauta está unido a la nave para no alejarse flotando. A veces, lleva un dispositivo propulsor autónomo, que es un sistema de cohetes que le permite controlar sus movimientos y la dirección.

Enciclopedia de las Ciencias.

Después de leer:

- A) Señalen con rojo los elementos paratextuales.
- B) Definan, con sus conocimientos previos las palabras desconocidas (pueden ayudarse con el diccionario).
- C) Titulen los párrafos.
- D) Agrega un epígrafe a la imagen.
- E) Responde:
 - 1 ¿Quiénes fueron las primeras criaturas en viajar al espacio?
 - 2 ¿cuándo viajó el hombre al espacio por primera vez?
 - 3 ¿Puede un hombre vivir en el espacio? ¿Por qué?
 - 4 ¿Cómo es un transbordador espacial en su interior? Descríbelo.
 - 5 Escribir la definición de *dispositivo propulsor autónomo*.
 - 6 ¿Qué expresiones se emplean para no repetir estas palabras? Animales y humanos:
Comer, trabajar, dormir:
Nave:
- 7 Busca en el diccionario la palabra gravedad y escribe toda la definición. ¿Cuál es la acepción utilizada en el texto?
- 8 Señala con una flecha a qué palabra hace referencia las palabras subrayadas.
- 9 Extrae la idea principal de cada párrafo.

CLASES DE PALABRAS: VERBOS.

2.  **Repasen** de sus carpetas lo visto de verbos, usen a modo de consulta el Paradigma de la conjugación regular.
3. Leé el siguiente fragmento:

El anticucho es una comida tradicional peruana. Originariamente, se elaboraba con carne de llama, pero cuando llegaron los españoles se incorporaron la carne vacuna y otros alimentos europeos. Hoy es una comida habitual en todo el territorio nacional y en todos aquellos países donde se han instalado inmigrantes peruanos.

 - Subrayá todos los verbos del párrafo anterior y analízalos en forma completa.
 - Explicá porque se usa cada tiempo verbal.
4. **Leé** con atención la canción “*Cuando te vi*” de Vicentico.
5. **Extraé** los verbos y analízalos en forma completa.
6. **Encerrá** en un círculo los verboides.

Cuando te vi
quede fuera de mí
y nunca regresé
al hombre que yo fui
y aunque peleé
por no entregarme entero a tus embrujos
ya no soy nada y nada queda de mí

Si es mejor , si es peor ya no me importa
ya no escucho ni tampoco puedo ver
ya no existo no soy nada y ya nadie me responde
soy una nube que va a desaparecer

ANÁLISIS SINTÁCTICO

7. Amplía los siguientes sustantivos agregándoles varios modificadores(directos e indirectos, aposición, construcción comparativa)

Escuela:

Pie:

sangre :

8. **Inventa** un predicado para estos sujetos. Luego analiza las oraciones resultantes:

- Mi hermana pequeña _____
- Los perros y los gatos _____
- La maleta _____
- Nosotros _____

9. **Transformá** las oraciones UNIMEMBRES en bimembres:

- El jardín florecido.
- Los niños en la plaza.
- Marcos, Lucas, Mateo y Juan , apóstoles.
- Viajar por el mundo.
- Merendando con amigos.

SUSTITUCIÓN

✚ En los siguientes enunciados, **sustituye** los vocablos repetidos o inadecuados por sinónimos (recordemos que pueden sustituirse no solo **palabras** una a una, sino también **frases** enteras por un solo vocablo).

- Llegó a su casa, después pasó por la cocina, después subió al segundo piso y después se acostó a leer.
- A mediodía volví a llevar a la turista a la plaza a ver la estatua de Bolívar a caballo.
- Me recibió amablemente, me trató amablemente y me dio de comer generosamente.
- Trataremos sobre un tratado que trata sobre el tratamiento de los males de los intestinos, que son males muy malos para el aparato al que pertenecen los intestinos.

Producción textual

Conociendo la estructura del texto expositivo, **redacta** un texto breve sobre el cocodrilo. Usá como guía el esquema:

_____ Título



PRIMER PÁRRAFO: introducción: Clasificación.

SEGUNDO PÁRRAFO: desarrollo: hábitat. Alimentación.

TERCER PÁRRAFO: reproducción-crías. Depredadores.

CUARTO PÁRRAFO: peligro de extinción -amenazas.

Comprensión textual

Leé el siguiente texto, luego realiza las actividades.

La historia de los juegos olímpicos.

Si se quiere conocer el nacimiento de los deportes hay que remontarse a la historia de la Antigua Grecia. Aunque haya habido manifestaciones anteriores, los Primeros Juegos Olímpicos se realizaron en el año 776 antes de Cristo.

Los juegos Olímpicos se llamaron así porque se jugaban en el Santuario de Olimpia, en el Peloponeso, en honor de Zeus, y los juegos comenzaban con una ceremonia y un sacrificio al Dios Zeus y se disputaban en un estadio de la vecina ciudad de Élide.

La primera edición consistió únicamente en una carrera de 185 o 190 metros (un largo de la pista de atletismo) por 32 de ancho; y el vencedor fue Coroebo de Élide. Posteriormente se fueron añadiendo carreras más largas, luchas y el pentatlón, que comprendía lanzamientos de disco y jabalina, carreras a campo traviesa, salto de longitud y lucha libre. Después se agregaron el boxeo, las carreras de carros, la forma de lucha violenta conocida como pancracia, y otros deportes. Otra de las primeras pruebas olímpicas fueron los saltos en largo, a causa de que los griegos acostumbraban saltar zanjas y arroyos, y estaban entrenados en eso.

El lanzamiento de disco fue una de las primeras pruebas de los juegos olímpicos antiguos. Estas actividades físicas, competencias y luchas, no sólo estaban ligadas a un sentido religioso, puesto que los realizaban en honor a los dioses y les brindaban sacrificios; también influenciaron en la cultura, especialmente en la música y en las artes. Un ejemplo de su influencia en el arte, es "El discóbolo" de Mirón.(450 antes de Cristo).

Los juegos olímpicos se celebraban en verano y cada cuatro años, período que llamaban Olimpíada.

En ese período se paralizaban los conflictos bélicos. En honor a los Dioses y logrando la unión de los griegos en esas ocasiones, se celebraban los juegos antiguos. Eran cuatro: los juegos ístmicos, los píticos, los nemeos y los olímpicos.

La Primera Maratón ocurrió cuando en 490 antes de Cristo un héroe griego: el soldado Filípides, recorrió 40 kilómetros con noticias de la batalla de Maratón.

El primer premio para el ganador de los antiguos juegos olímpicos fue una corona de olivo sagrado.

Roman Pausanias escribió en el 170 la primera programación olímpica, con motivo de una visita que realizara a Olimpia.

La conquista de Grecia por los romanos en el siglo II antes de Cristo trajo un paulatino decrecimiento de los juegos.

Los juegos romanos de la antigüedad también tuvieron carácter religioso, pero fueron perdiendo estas características, y llevaban a esclavos y prisioneros; con luchas a muerte entre gladiadores.

En el año 393, el emperador Teodosio abolió los Juegos Olímpicos. La concepción cristiana en la época consideraba inmoral el culto del físico.

Material compilado y revisado por la educadora argentina
Nidia Cobiella (NidiaCobiella@RedArgentina.com)

- a) Separa el texto en párrafos.
- b) ¿quién es el autor del texto?
- c) ¿cuándo y dónde comenzaron las olimpiadas?
- d) ¿de dónde proviene su nombre?
- e) ¿cuáles fueron los deportes o juegos que se fueron agregando?
- f) ¿qué era la pancracia?
- g) ¿qué influencia tuvieron en las artes?
- h) Dibuja El Discóbolo.
- i) ¿cuáles eran los 4 juegos antiguos?
- j) ¿cuál era el premio por ganar las olimpiadas?
- k) ¿por qué fue decreciendo este torneo?
- l) ¿las olimpiadas eran sólo deportivas?
- m) ¿qué diferencias encuentras con los juegos olímpicos actuales?

Define:

- Pentatlón:
- Bélico:
- Paulatino:

✚ Escribe tres(3) oraciones que resuman el texto.

✚ Señala con una flecha las palabras a las que hacen referencia las palabras subrayadas.

- | |
|---|
| ● Buscá y pegá una noticia. |
| ● Marcá y señalá sus partes. |
| ● Extraé las respuestas a las seis preguntas básicas. |

➤ Analiza en forma completa

1. Los nuevos moradores de la casa se mudaron ayer.
2. Marcelo y Raúl, los vecinos, ayudaban con las cajas.
3. Vivían en Rosario.
4. La felicidad de la familia.
5. sus hermosos ojos, como estrellas, brillaban en la oscuridad.
6. Alzan a sus hijos los padres.
7. Cuidado con el perro.
8. Estos ricos caramelos de chocolate son de Lucía.
9. Ella y yo somos amigos.
10. María y sus sobrinos viajarán a Disney.
11. Coloca el homófono que

corresponda: A VER / HABER

- Voy_____ qué hacen por la tele.
- El verbo _____ se escribe con h.
- ¡_____ si te portas un poco mejor!
- Tiene \$ 3200 en su_____
- ¿_____? ¡Qué bonito!
- Le gustaría_____podido ir al concierto.

AY / HAY / AHÍ

- ¡____! Me he hecho daño.
- _____ dos niños jugando en el parque.
- Poné todas las cosas _____
- ¿Qué_____para comer?
- _____que saber cómo se escriben las palabras
- Hace frío_____ fuera.

TUBO / TUVO

- No pudo ver el final porque_____que marcharse a las 5.
- Pásame ese_____ gris, lo colocaremos aquí.
- No_____ningunas ganas de protestar
- Han dicho que acabará pasando por el _____
- _____dos hijos que murieron antes de casarse con la actriz

12. Completa con uno de los verbos del recuadro.

Tengas Vayamos

1. Estudio mucho para que me concedan una beca.
2. No creo que _____ razón en lo que dices.
3. Le ordenó que _____ inmediatamente los libros en su sitio.
4. Se ha matriculado en un curso para que le _____ decoración.
5. Contraté a un profesor particular, aunque los niños _____ bien en la escuela.
6. Me gustaría que me _____ un poco más de caso.
7. Es preciso que _____ antes de las ocho.
8. Ojalá mañana _____ domingo.
9. Señores, les han traído esos materiales para que _____ una buena propuesta.
10. ¿Te apetece que _____ esta noche con ellos?
11. Ya es muy tarde para que _____ a su casa. Seguro que ya han cenado.
12. No conozco a nadie que _____ a Nueva Zelanda de luna de miel.

Escribe cada forma verbal debajo de su infinitivo.

vivían cortaron bebemos cortas bebo vivieron cortará bebes
 vivo cortaste cortó vivirán beberán viviré bebieron

 BEBER <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	 CORTAR <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	 VIVIR <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---	--

Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: [ARASAAC](http://arasaac.com) Lucia Fernández <http://audiciontierno.blogspot.com.es>

14. Escribe a continuación la persona, el número y el tiempo si es posible.

VERBO	PERSONA NÚMERO TIEMPO
Subo	
Gritabas	
Limpiaron	

Dormiremos

Merendar

Canté

Saltarás

Vemos

Habían Cambiado

15. Leé el siguiente texto y resolvé las actividades.

María salía por las noches para conversar con su amiga. Aunque más que conversar, María la escuchaba mientras ella le contaba cosas del pasado, cosas del presente, cosas del futuro. ¡Su amiga sabía tanto!

—Es una de las ventajas de ser eterna; desde tu punto de vista, claro —Se burlaba un poco de María mientras la miraba con dulzura. Pero María no rechistaba y solo podía mirarla embobada. Era tan bonita, era tan perfecta.

María encontró a su amiga en una de las muchas noches en que salía de expedición por los campos que rodeaban la casa. Esa noche, María estaba en cuclillas mirando como un caracol cruzaba el camino. Pensaba en lo valiente que era el caracol y lo esforzado que se le veía arrastrando su casita. Serían amigas para siempre. Disfrutarán muchas charlas juntas. Aprenderán divirtiéndose.

16. Encontrá en el texto verbos y completá el cuadro

Presente	Futuro	Pret. imperfecto	Pret. perfecto	Pret. pluscuamp.

17. Extraé los verboides (infinito-gerundio-participio)

18. Explicá las diferencias entre las oraciones

El profesor explicó el tema.

El profesor explicaba el tema cada año.

El profesor había explicado el tema antes de la prueba.

Los niños actuarán en la obra a fin de año.

Los niños actuarían en la obra si no llueve.

El anciano paseó por el parque de su casa.

El anciano paseaba por el parque de su casa.

MATEMÁTICA:

ACTIVIDAD N° 1 : NUMERACIÓN

Escribe cómo se leen los siguientes números:

$$27.800.000 =$$

$$8.267.012 =$$

$$4.870.000.000 =$$

ACTIVIDAD N° 2 : DESCOMPOSICIONES ADITIVAS Y MULTIPLICATIVAS

Completa con las igualdades:

- $54.986 = 50.000 + \underline{\hspace{2cm}} + 900 + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$
- $342.976 = \underline{\hspace{2cm}} + 40.000 + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + 70 + \underline{\hspace{2cm}}$
- $7.385.408 = 7 \times \underline{\hspace{2cm}} + 3 \times \underline{\hspace{2cm}} + 8 \times 10.000 + 5 \times 1000 + 4 \times \underline{\hspace{1cm}} + 8$

ACTIVIDAD N° 3 : CÁLCULOS MENTALES

Resuelve mentalmente los siguientes cálculos.

$$9 \times 1.000.000 + 5 \times 100.000 =$$

$$6.000.000 + 670.000 =$$

$$655.612 - 5.612 =$$

$$40 \times 3 \times 2 =$$

$$478 \times 100 =$$

$$240 : 40 =$$

$$9.600 : 10 =$$

$$25 \times 101 =$$

ACTIVIDAD N° 4 : SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

1. Manuel tiene que ordenar 7.882 libros en estantes de 14 libros cada uno. ¿Cuántos estantes necesita para ordenar todos los libros?
2. Un arquitecto quiere construir un salón con capacidad para exactamente 3.024 personas. ¿Cuántas filas debe armar si quiere poner 24 asientos en cada una?

3. Un edificio de departamentos tiene 16 pisos. En los 7 primeros hay 6 departamentos por piso y cada uno tiene cuatro ventanas. En los últimos 9 hay 4 departamentos por piso y cada uno tiene 3 ventanas. ¿Cuántas ventanas hay en todo el edificio?

ACTIVIDAD N° 5: OPERACIONES

1. Resuelve los siguientes cálculos (utiliza las hojas del final del cuadernillo)

- $376 \times 23 =$
- $4858 : 62 =$
- $584 \times 12 =$
- $1.564 : 15 =$
- $9.527 : 45 =$

ACTIVIDAD N° 6 : MÚLTIPLOS Y DIVISORES

1. Encuentra 6 múltiplos de:

16= _____

24 = _____

2. Encuentra todos los **divisores de las siguientes cantidades:**

32 = _____

48 = _____

Encierra con un círculo los divisores que tienen en común.

ACTIVIDAD N° 7 : Resuelve.

1. Gustavo coloca postes de luz y Ramiro coloca señales de tránsito en una misma ruta. Gustavo coloca los postes cada 20 metros y Ramiro las señales cada 15 metros. ¿Cada cuántos metros se van a juntar en un mismo lugar?

2. – Escribe un número mayor que 40, que al dividirlo por 7, tenga resto cero _____

- Escribe un número mayor que 70, que al dividirlo por 8, tenga resto cero

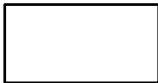
ACTIVIDAD N° 8 : FRACCIONES

Julieta tiene tortas para repartir. Quiere que sus amigos reciban lo mismo y que no sobre nada. Completa la tabla.

Cant. de tortas	Amigos	Reparto	Cuánto le toca a cada uno
54	7		
36	5		
23	8		
39	4		
21	6		
12	9		

ACTIVIDAD N° 9:

1. a- Esta tira representa $\frac{2}{5}$ de un entero. Dibuja la tira entera.



b- Considere que esta tira es un entero, es decir, una unidad. Dibuja lo pedido:



- Una tira que mida $\frac{3}{4}$ del entero.
- Una tira que mida $1 \frac{1}{4}$ del entero.

ACTIVIDAD N° 10 :

- En una bolsa separaron 8 chupetines que representan $\frac{2}{7}$ partes de la bolsa grande. ¿Cuántos chupetines tiene la bolsa grande completa? _____

❖ Escribe 4 fracciones que representen la misma cantidad que:

$$\frac{6}{8} =$$

$$\frac{2}{3} =$$

- Encuentra, en cada caso, una fracción equivalente cuyo denominador sea menor que el de la fracción original.

$$\frac{16}{48} =$$

$$\frac{15}{45} =$$

- Calcula las fracciones de cantidad y responde las siguientes preguntas:

- ☐ ¿Cuánto es $\frac{3}{4}$ de 1600? _____
- ☐ ¿Cuánto es $\frac{2}{7}$ de 840? _____
- ☐ ¿Cuánto es $\frac{3}{6}$ de 4200? _____
- ☐ ¿Cuánto es $\frac{2}{10}$ de 10.000? _____

- **Completa con < o > según corresponda.**

$$\frac{3}{7} \quad \frac{7}{8}$$

$$\frac{4}{5} \quad \frac{6}{5}$$

$$\frac{1}{7} \quad \frac{1}{5}$$

- **Resuelve los siguientes cálculos:**

$$\frac{4}{6} + \frac{1}{9} = \quad \frac{6}{9} - \frac{6}{18} = \quad \frac{9}{6} + \frac{5}{6} = \quad \frac{23}{24} - \frac{16}{24} =$$

$$\frac{7}{8} + \frac{3}{24} = \quad \frac{7}{8} - \frac{1}{4} = \quad \frac{2}{7} + \frac{9}{7} = \quad \frac{10}{12} - \frac{5}{6} =$$

- **Responde:**

- ¿Cuánto le falta a $\frac{4}{9}$ para llegar a 3? _____
- ¿Cuánto se pasa $\frac{18}{7}$ de 1? _____
- ¿Cuánto le falta a $\frac{4}{24}$ para llegar a 1? _____
- ¿Cuánto se pasa $\frac{12}{3}$ de 2? _____

- **Completa las siguientes cuentas para que la suma o la resta te de 2**

$$\frac{1}{7} + \underline{\hspace{2cm}} = 2$$

$$\frac{23}{8} - \underline{\hspace{2cm}} = 2$$

ACTIVIDAD N° 11 : GEOMETRÍA

- Construye la siguiente figura teniendo en cuenta el instructivo.
 - **Dibuja una circunferencia con centro en el punto C y diámetro DL de 5 cm.**

○
C

- 1) Traza un segmento AB de 6 cm.
- 2) Divide el segmento AB en tres segmentos iguales y llámalos: AD; DF y FB.
- 3) Con centro en D traza una circunferencia con radio DF.

ACTIVIDAD N° 12 : TRIÁNGULOS

- Construye los siguiente triángulos, luego clasifícalos según sus lados y sus ángulos:

TRIÁNGULO 1:

AB = 5 cm; BC = 4 cm; CA = 3 cm

TRIÁNGULO 2:

AB = 8 cm; BC = 8 cm; CA = 6 cm

ACTIVIDAD N° 13: PROPORCIONALIDAD DIRECTA

- 1) Por 8 paquetes de yerba se paga \$480. ¿Cuánto se deberá pagar por 1 paquete? ¿Y por 2?
- 2) En 9 cajas hay 81 alfajores en total. ¿Cuántos alfajores tiene cada caja?
- 3) Completa las siguientes tablas de proporcionalidad

CANT. DE CAJAS	12	10	100	50	8
CANT. DE FIBRAS	960				

CANT. DE BOLSAS	15	20	25	30	100	200
PESO (KG)		800				

ACTIVIDAD N° 14 : PROPORCIONALIDAD DIRECTA CON FRACCIONES Y DECIMALES

Completa las siguientes tablas de proporcionalidad directa.

Cant. Kg de helado	1	$\frac{1}{2}$	2,5	$\frac{3}{4}$
Cantidad de porciones	8			

ACTIVIDAD N° 15: CÁLCULOS CON NÚMEROS DECIMALES

● **Responde:**

1. ¿Cuánto le falta a 0,35 para llegar a 2 enteros? _____
2. ¿Cuánto le falta a 0,8 para llegar a 1 entero? _____

ACTIVIDAD N° 16:

Resuelve las siguientes cuentas:

1. $29,8 + 71,09 =$
2. $45,5 - 23/10 =$
3. $0,780 + 8000/1000 =$
4. $78 - 67/100 =$

ACTIVIDAD N° 17: PROBLEMAS CON DECIMALES

Lee atentamente los siguientes problemas y resuélvelos:

1. Facundo fue al supermercado y gastó \$345,15 en mercadería. Cuando llegó a su casa tenía \$56, 25. ¿Cuánto dinero llevó al supermercado?

2. Soledad fue al kiosco y compró 2 jugos a \$62,75 cada uno. Si pagó con \$200 ¿Cuánto deben darle de vuelto?

ACTIVIDAD N° 18: EQUIVALENCIAS ENTRE UNIDADES DE MEDIDA

Unidades de medida: Completa las igualdades

$$3500 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$$

$$2,5 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$4 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$5000 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

5TH GRADE SUMMER BOOKLET 2022

Comparatives and Superlatives

Write the comparative:

- a. old *older* f. good _____
b. strong _____ g. large _____
c. happy _____ h. serious _____
d. modern _____ i. pretty _____
e. important _____ j. bad _____

Complete the sentences with a superlative:

- a. *This building is very old. It's the oldest building in the town.*
- b. It was a very happy day. It was _____ of my life.
c. It's a very good film. It's _____ I've seen.
d. It was a very bad mistake. It was _____ in my life.
e. It was a very cold day. It was _____ of the year.
f. She's a popular singer. She's _____ in the country.
g. He's a very boring person. He's _____ I know.
h. This house is very big. It is _____ I've lived in.
i. My cousin is very tall. He is _____ I have.
j. Laura is a very pretty girl. She is _____ I know.

Complete the sentences with the correct form of the adjective in brackets:

- We like wearing the _____ (late) fashion.
- These trousers are _____ (comfortable) than those jeans.
- She is _____ (happy) now than he was last year.
- You are the _____ (pretty) girl in class.
- My grandma is _____ (old) than my grandpa.
- The red dress is the _____ (attractive) in the shop.
- I always tell the _____ (fun) jokes.
- Your hair is _____ (curly) than my hair.
- My hair is _____ (short) than yours.

Verb Passage

A) Complete the passage with the correct form of the following verbs. The verbs can be in the Simple Present, Present Continuous, Simple Past and Past Continuous.

Sam (be) an explorer. He (love) adventures and danger. He (be) a teacher but in his free time he (enjoy) travelling and exploring. He (not-like) the city, so he and his friends (go) to the countryside **every weekend**. **Now**, Sam (buy) water and food for his next expedition. He (not-buy) unhealthy food **at the moment**. **Every week** Sam and his friends (train) hard to be fit for the expeditions. **Last week** Sam (not-work) because he (have) to train for a competition in the mountain. **Yesterday, while** he (run), he (see) a mountain lion, but he (not-be) scared because Sam (be) always ready for a new adventure.

B) Put the verbs into the correct form of the Simple Past.

Last year I (spend) my holiday in Ireland. It (be) great. I (travel) around by car with two friends and we (visit) lots of interesting places. In the evenings we usually (go) to a pub. One night we even (learn) some Irish dances. We (be) very lucky with the weather. It (not-rain) a lot. But we (see) some beautiful rainbows.

Where (spend- you) your last holidays?

Asking questions.

1.?

They go to work by car.

2.?

I usually have swimming classes on Thursdays.

3.?

No, it doesn't. My dog doesn't like meat.

4.?

He went to the zoo with his brother.

5)

They are going to go to the beach next Summer.

6)

There are 4 bathrooms in my house.

7)

Her favourite subject is English.

8)

Last Monday Mary went to the river with some friends.

More questions!!!

1)

She never cleans the van.

2)

Kim and Tina are playing ball in the garden.

3)

They are running home.

4)

Yes, she does. Anne likes her new job very much.

5)

The Barnes are planning a trip to Norway.

6)

Beverly usually gets up at 6.30 am.

7)

Every evening Steven listens to his new CDs.

8)

She is opening a present now.

9)

The boys are hiding under Tom's bed.

10)

My sister has cereals for breakfast.

11)

On Thursday Jack has German, History and Maths.

12)

Yesterday Carol and Jane went to the swimming pool.

13)

The plane is landing at the airport.

14)

Andrew's new mountain bike costs \$1000.

And More!!!!

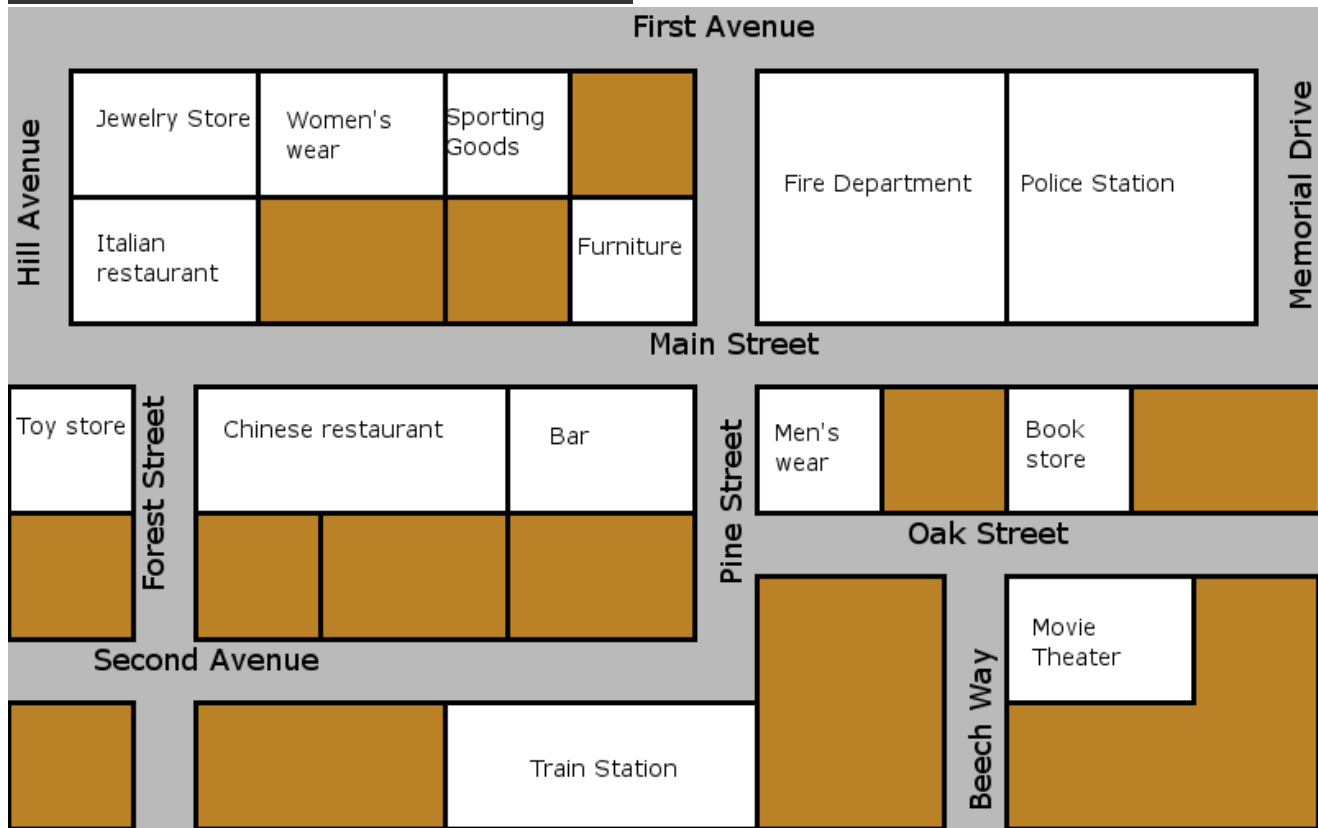
- 1)?
John is writing a letter.
- 2)?
She goes to school by taxi.
- 3)?
The children are sitting in the garden.
- 4)?
Peter runs with his dog on Sundays.
- 5)?
My rabbit has a cage in the garden.
- 6)?
They go to the zoo by bus.
- 7)?
Yes, he does. David likes cats.
- 8)?
Jenny is sleeping now.
- 9)?
We are going to the cinema after school.
- 10)?
I'm cooking with my mother.
- 11)?
The book was about pirates.
- 12)?
Susan has lunch at 12.30
- 13)?
I went to the cinema last weekend.

● Write the three columns of verbs

Go	_____	_____
Make	_____	_____
Have	_____	_____
Write	_____	_____
Read	_____	_____
Sit	_____	_____
Do	_____	_____
Swim	_____	_____

Be	_____	_____
Find	_____	_____
Eat	_____	_____
Bring	_____	_____
Buy	_____	_____
Get	_____	_____
Come	_____	_____
Drink	_____	_____
Drive	_____	_____
Fall	_____	_____
Feel	_____	_____
Forget	_____	_____
Give	_____	_____
Know	_____	_____
Run	_____	_____
Say	_____	_____
See	_____	_____
Sing	_____	_____
Speak	_____	_____
Swim	_____	_____
Take	_____	_____
Throw	_____	_____
Understand	_____	_____
Wear	_____	_____
Write	_____	_____
Win	_____	_____

Asking for and giving directions



Look at the map. Where are you?

1. Take the first street on the left. Take the next street on the right. Go straight on and cross the road. It's on the left. _____
2. Take the first street on the left. Go down the street. Turn on the right. Take the next street on the right. Go straight on and cross the road. Go straight on. It's in front of you on the other side of the road. _____
3. Take the first street on the left. Take the next street on the right. Take the next street on the right. Pass the Fire Department. It's on your left. _____

Fill in with the missing preposition (in, on, under, next to, etc.).

1. The Women's wear is _____ the Jewelry Store.
2. The Movie Theater is _____ the Book Store.
3. The Women's wear is _____ the Jewelry Store and the Bar.
4. The Toy store is _____ of Main Street and Forest Street.
5. The Jewelry Store is _____ the Italian Restaurant.

Give directions:

1. Excuse, can you tell me the way to the fire department?

2. How can I get to the Italian restaurant?

Write sentences using the present perfect tense and yet/already.

Look at the list of the things Mary Poppins has to do today. She has already done some, but she hasn't done others. Write sentences.

- 1- Tidy the room (yes)
- 2- Go to the supermarket (no)
- 3- Bake a cake (yes)
- 4- Clean the house (no)
- 5- Help children with the homework (no)
- 6- Feed the cat (yes)
- 7- Cook lunch (no)
- 8- Read a book (no)
- 9- Play computer games (no)
- 10- Wash the car (yes)



EXAMPLE: She has already tidied up the room.

She hasn't gone to the supermarket yet.

WRITE A NICE STORY IN THE PAST (do it in your folder)

READING COMPREHENSION

Read the story.

It was a cold winter day. Helen, Richard, David, Betty and William dressed up in their warm clothes and went outside to play in the snow. Betty and William were soon busy making a snowman. They used a carrot for his nose and they gave him a hat and a striped scarf. They decided to call their snowman Mr I because they knew that when the weather got warmer their fine snowman would turn to nothing! Helen, Richard and David said they would also make a snowman. Richard and David began to make a big snowball for their snowman's body. Helen's snowball was going to be the snowman's head but before it was big enough she thought it would be fun to throw the snowball at David. The snowball hit his hat. So David and Richard threw their snowball at Betty. Perhaps you can guess what happened next. Everyone started to throw snowballs at each other and Helen, Richard and David never did make their snowman. So they, also, had Mr Nothing!

Questions

1. Helen, Richard, David, Betty and William were wearing_____ .
2. Betty and William decided to make a _____ .
3. Richard and David started to make_____ .
4. Helen threw her snowball at David and it hit_____ .
5. Helen, Richard and David did not_____.